

**Комитет по образованию
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №139 «Чебурашка»**

«Утверждено»

На педагогическом совете МБДОУ
Протокол №4
«29» 08 2024 г.

«Утверждено»

Заведующий МБДОУ
«Д/с № 139 «Чебурашка»
Г.И. Белова
«29» 08 2024 г.

**ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ
на 2024/2025 учебный год
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 139 «Чебурашка»**

**Составитель:
Ст. воспитатель
Прохорова А.Г.**

2024 г.

Нормативные документы, регламентирующие организацию воспитательно-образовательного процесса в ДОО

Годовой план МБДОУ д/с № 139 «Чебурашка» (далее ДОО) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОО с учетом специфики ДОО, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана являются действующие нормативно-правовые документы в сфере образования в РФ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в 3. 3.
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)
5. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)
6. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)
7. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ
8. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.
9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
11. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы).
Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.
12. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16)
13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
14. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
15. Устав МБДОУ.
16. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"

Основные локальные акты:

- Федеральная образовательная программа (ФОП) и ФАОП МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка»
- План работы на учебный год;
- Календарный учебный график;

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная справка

1. Общие сведения о МБДОУ

- 1.1 Общие сведения об организации деятельности учреждения
- 1.2 Образовательная деятельность
- 1.3 Мониторинг
- 1.4 Дополнительное образование
- 1.5 Кадровое обеспечение
- 1.6 Социальное партнерство
- 1.7. РППС
- 1.8 Материально-техническое и медико-социальное обеспечение
- 1.9 Цели и задачи работы на 2024–2025 учебный год**
- 1.10 Нормативно-правовое обеспечение деятельности
- 1.11 Управленческая деятельность
- 1.12 Административные совещания
- 1.13 Общие собрания трудового коллектива

2. Работа с кадрами

- 2.1 Инструктажи. Охрана труда,
- 2.2 Темы самообразования педагогов
- 2.3 График аттестации педагогов
- 2.4. Мероприятия по аттестации,
- 2.5 Перспективный план повышения квалификации пед. кадров
- 2.4 Наставничество. Работа с молоды педагогами

3. Организационно – педагогическая работа

- 3.1 Педсоветы
- 3.2 Медико-педагогические совещания
- 3.3 Семинары
- 3.4 Консультации
- 3. 5 Педагогические часы
- 3.6 Система внутреннего мониторинга (контроль)
- 3.7 Открытые просмотры
- 3.8 Проектная деятельность
- 3.9. Мониторинг (педагогическая диагностика)
- 3.10 Музыкальные праздники и развлечения
- 3.11 Перспективный план проведения конкурсов, акции
- 3.12 Антитеррористическая защищенность
- 3.13 Пожарная безопасность
- 3.14 План по ОБЖ
- 3.15 Инструктажи. Охрана труда ,
- 3.16 Медицинская работа
- 3.17 Связь с социальными институтами
- 3.18 План работы по приемственности ДОУ и школы

4.Взаимодействие с семьями воспитанников

- 4.1 Общие родительские собрания
- 4.2 Организационно просветительская работа с родителями
- 4.3 Групповые родительские собрания
- 4.4 Работа Управляющего совета ДОУ

5.Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

Информационная справка

1. Общие сведения о МБДОУ

Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №139 «Чебурашка» в своей работе руководствуется законом РФ «Об образовании», нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования»,

СП № 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом МоиН РФ № 1155 от 17.10.2013г., Уставом дошкольного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №139«Чебурашка»

Адрес: 670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.

Адрес электронной почты: cheburashka139@mail.ru

Сайт детского сада: bur-139-c.tvoyasadik.ru

Учредитель: Комитет образования Администрация г. Улан-Удэ

Режим: ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, ежедневный график работы с 07.30 ч. до 18.00 ч. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Продолжительность учебного года: 9 месяцев, начало учебного года 01 сентября, окончание 31 мая. С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период

Структура МБДОУ: количество групп - 6. Из них: группы раннего возраста - 1, группы дошкольного возраста – 5.

Контингент воспитанников - дети в возрасте от 1,6 лет до 8-ми лет.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является - всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В ДОУ имеется 6 групповых комнат, музыкально- физкультурный зал, кабинет – старшего воспитателя, кабинет бурятского языка, логопункт.

В 2022 учебном году дошкольное учреждение посещало 197 воспитанников

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №139 «Чебурашка»
Юридический адрес	670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.
Фактический адрес	670002, Республика Бурятия, г.Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20 тел.: 44-50-07,44-05-70.
Контактная информация	Телефоны: 8 301244-50-07,44-05-70. Сайт: bur-139-c.tvoyasadik.ru
	Электронная почта: cheburashka139@mail.ru
Учредители	Комитет образования Администрация г. Улан-Удэ
Руководитель образовательного учреждения	Белова Галина Ивановна

1.1 Общие сведения об организации деятельности учреждения

Учреждение имеет 1 корпус:

Режим работы учреждения:

Годовой цикл - 12 месяцев.

Продолжительность рабочей недели - 5 дней.

Режим работы групп - 7.30–18.00.

Режим питания – 4-разовое.

Списочный состав детей составляет: 197 человек. Функционирует 6 групп из них:

- две группы - раннего возраста (дети 2–3 лет);
- одна группа - младшая (дети 3-4 лет);
- одна средняя группа (дети 4-5 лет);
- одна старших группы (дети 5-6 лет),
- одна подготовительных групп (дети 6-7 лет).

Принцип комплектования групп в МБДОУ - по возрастам.

Общее количество воспитанников по группам

Функционирующие группы	2023-2024уч. год	
	Количество групп	Количество детей
Всего	6	197
2-е группы ранний возраст	1	37
Младшая группа	1	37
Средняя группа	1	36
Старшая группы	1	38
Подготовительные группы	2	49

1.2 Образовательная деятельность, образовательные программы.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с ФОП ДОУ, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП и ФГОС ДОУ . Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Речевое развитие», также в программу включен раздел воспитания который является частью основной программы ФОП ДО. В основу содержания раздела Воспитания включены духовно- нравственные ценности, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, вера в добро.

Программа содержит решение задач по интеграции содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 2 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа».

Цель воспитательной работы в учреждении состоит в создании каждому воспитаннику условий для наиболее полного раскрытия и реализации специфического потенциала воспитанников в соответствии с возрастными особенностями.

Реализация ФОП учреждения предполагает развитие способностей детей во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательный процесс в МБДОУ строился с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО.

Наряду с основными образовательными программами, в образовательном процессе используются дополнительные (парциальные) образовательные программы: «Основы безопасности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; «Физическая культура - дошкольникам», автор Глазырина Л. Д.; «Физкультурные занятия в детском саду», автор Пензулаева Л.И.; «Дружная семейка»- программа адаптации детей к ДОУ, под ред. Е.О. Севостьяновой; «Цветные ладошки»: изобразительная деятельность и творческое развитие детей в ДОУ под ред. И.А. Лыкова; «Наш дом природа», автор Н.А. Рыжова.

Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. Дети являются полноценными партнерами в любой деятельности. Вся образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстроена в соответствии СанПиН, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения у детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы, это климатические условия и социокультурные особенности Республики Бурятия все это используется при составлении перспективно- тематического планирования.

Вывод: *ФОП учреждения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и ФОП.*

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив МБДОУ работал над решением следующих задач:

Задачи:

1. Совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм.
3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Методическая работа в 2023-2024 году была поставлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования

МБДОУ

При планировании методической работы детского сада педагогический коллектив стремился отработать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ДОУ, способствовали реализации образовательной программы дошкольного образования.

В методической работе ДОУ использовались следующие формы:

педагогические советы

самообразование

методические консультации

педчасы

семинары.

мастер классы

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023-2024 году было проведено два тематических педсовета и два организационных:

Педагогический совет №1 «Приоритетные направления образовательной политики ДОУ»

Педагогический совет №2 «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условия развития речевых способностей дошкольников».

Педагогический совет №3. «Сохранять и укреплять здоровье детей дошкольного возраста через досуговую и физкультурно-оздоровительную деятельность, развивать интерес к подвижным, спортивным играм»

Педсовет № 4 «Итоги работы за учебный год»

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив совместно с воспитанниками и родителями принял активное участие в мероприятиях различного уровня:

конкурсы всероссийского, республиканского, городского, муниципального уровня, а также на уровне ДОУ;

федеральный

-Диплом 3 место всероссийской блиц-олимпиаде «Время знаний», организаторы всероссийское СМИ «Время знаний», декабрь 2023 Тумайкина М.Л.

1 место во Всероссийском конкурсе "Планирование и составление ООП ДО в соответствии с ФГОС"

республиканский

2 место на республиканском этапе данного конкурса Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Бурятия, с целью выявления талантливых педагогов педагогических работников, реализующих этнокультурный компонент на бурятском языке в дошкольных образовательных организациях, сохранения и развития бурятского языка, совершенствования инновационной деятельности и повышения качества образования.

Учитель бурятского языка вошла в группу подготовки участника Всероссийского этапа "Лучший воспитатель-2023» Подготовка детей, учителя, оборудования к открытому занятию, мастер-классу, воспитательному мероприятию участницы Всероссийского этапа «Лучший воспитатель» 12.07.2023г. Доржиевой Б.Ц. на базе нашего детского сада.

Участие в ежегодной республиканской акции «Эрхим диктант – 2023» в библиотеке имени Исаа Калашникова, 18.10.2023г

1 место и оценка «Отлично» во Всебурятском диктанте 2023 на базе МБДОУ № 95 «Рябинушка».

3 место в республиканском «Эрхим диктант» 2023 г. 27.06.2023г.

Всероссийский опрос «знаем ли мы летописное наследие бурят». Сертификат. 20.06.2023г.

Участие в Воркшоп «Урочная деятельность. Предметные результаты по бурятскому языку и литературе, по бурятскому языку как второму», посвященному году педагога и наставника.

муниципальный

Гран-при на городском этапе профессионального конкурса «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ – 2023» («Лучший воспитатель») в дошкольных образовательных организациях города Улан-Удэ

-Диплом 3 степени в Открытом городском конкурсе творческих работ "САГААЛГАН - БЕЛЫЙ МЕСЯЦ" Комитет по образованию г. Улан-Удэ, Дом творчества ЖДТ, февраль 2023 Тумайкина М.Л.

-Диплом 2 степени Городской конкурс «В гостях у сказки» Дата: 28.06.23 Тарасова А.Е.

-Диплом 1 степени в городском конкурс «Сагаалган-белый месяц» Дата: 25.02.23г Тарасова А.Е.

-Диплом 3 место в Городском конкурсе «Весна Мартовна» Прохорова А.Г.

- _Диплом за 3 место в VII Открытом городском конкурсе педагогического мастерства «Парад фантазий», посвященном Году педагога и наставника Прохорова А.Г.

-Диплом за 2 место в VII Открытом городском конкурсе педагогического мастерства «Парад фантазий», посвященном Году педагога и наставника Дубинина Н.А.

-Диплом за 3 место в VII Открытом городском конкурсе педагогического мастерства «Парад фантазий», посвященном Году педагога и наставника Симонова С.В.

-Диплом 3 место участие в VI Открытом городском конкурсе Педагогического мастерства «Парад фантазий» На тему: «Люблю тебя, моя Россия!» Прохорова А.Г.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, и т.д

В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы и детского сада : это присутствие родителей на праздниках, презентациях проектов, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности детей в детском саду, проводились праздники, спортивные развлечения с папами, мамами. Все эти мероприятия приносили родителям удовлетворенность и стали традицией.

В рамках воспитательной работы в 2023-2024 году в учреждении была реализована система образовательных событий : детско-родительские и детские проекты (по изучению правил дорожного движения, «Огород на окошке», Проект "Эти удивительные шляпки", и т.д . В соответствии с календарно- тематическим планирование проведены тематические недели, посвященные Дню Космонавтики, Дню Победы, Рождественские посиделки, Сагаалган, День защитника Отечества, Масленица, Неделя добрых дней. Проводились праздники День семьи, День защиты детей, День Российского флага, Праздник Знаний, День народного единства, День Отца, День Матери и т. д). Всероссийская акция «Окна Победы» (май, 2023-2024г); Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май, 2023г-2024г.); «Стена Памяти»

Вывод: Воспитанники и родители активно участвовали в конкурсах занимая призовые места. Родители (законные представители) воспитанников были активными участниками образовательного процесса. В следующем году необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолого-педагогического сопровождения семей, активнее использовать ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

1.3 Мониторинг

Работа в группах проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском учреждении. Согласно плану проводились медицинское обследование, педагогический мониторинг воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ по областям.

В текущем году воспитанники МБДОУ развивались согласно возрастным нормам, изучали программный материал, по результатам мониторинга видна положительная динамика по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались к условиям ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2023- 2024 учебный год показал следующие результаты.

	Группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Подготовительная группа		Итог	
	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М	О	М
Средний показатель	49 %	74 %	45 %	76 %	69 %	88 %	60 %	83 %	74 %	84 %	79 %	87 %	63 %	82 %

Средний показатель по результатам мониторинга освоения основной образовательной программы на конец учебного года по всем возрастным группам составил 82 %

В 2024 г из МБДОУ «Детский сад №139 «Чебурашка» выпускаются в школу две подготовительные группы в количестве 34 человек. В диагностическом обследовании приняли участие 34 ребенка:

Для проведения диагностики использовались следующие методики:

- Тест на определения мелкой моторики «Продолжи ряд»
- Диагностика сформированности мышления «Соедини цифру и картинку»
- Диагностика логических связей и отношений «Исключение лишнего»
- Диагностика умения сосредотачиваться, распределить внимание «Корректирующая проба»
- Диагностика тренировки памяти «Зрительная память»
- Тест на развитие восприятия «Проведи линии»
- Диагностика сенсорного восприятия «Нарисуй по точкам»
- Диагностика сформированности внимания «Зашей коврик»

Цель диагностики – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

Скрининг - обследование детей подготовительных к школе групп проводилось фронтально.

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты. По результатам диагностики можно сделать следующие выводы: диагностикой было охвачено гр № 6 -13 детей из группы № 5 и 19 детей из группы №5 .

Тест на определения мелкой моторики «Продолжи ряд»

(гр.№5)

высокий 3 (16%)

средний 8 - 42%

низкий 8 - 42%

гр№6

высокий 1 (8%)

средний 3- (23%)

низкий 9 -(69%)

Диагностика сформированности мышления «Соедини цифру и картинку»

(гр.№5)

высокий 12 (63%)

средний 7 -37%

низкий - 0

гр№6

высокий 7 (54%)

средний 4 (30%)

низкий 2 (15%)

Диагностика логических связей и отношений «Исключение лишнего»

(гр.№5)

Высокий 9 (47%)

средний 10 (53%)

гр№6

высокий 5 (38%)

средний 6 (46%)

низкий 2 (16%)

Диагностика умения сосредотачиваться, распределить внимание «Корректирующая проба»

(гр.№5)

высокий 1 -5%)

средний 14- (74%)

низкий 4 (21%)

гр№6

высокий 0 (%)

средний 10 (77%)

низкий 3 (23%)

Диагностика тренировки памяти «Зрительная память»

(гр.№5)

высокий 10 (53%)

средний 4 (21%)

низкий 5- (26%)

гр№6

высокий 6 (46%)

средний -4 (31%)

низкий -3 (23%)

Тест на развитие восприятия «Проведи линии»

(гр.№5)

высокий 7 (37%)

средний 10 (53%)

низкий -2(10%)

гр№6

высокий 4 (%)

средний -8 (62%)

средний 1 (8%)

Диагностика сенсорного восприятия «Нарисуй по точкам»

(гр.№5)

высокий 11 (58%)

средний 4 (21%)

низкий – 4 (21%)

гр№6

высокий 10 (77%)

средний 2 (15%)

низкий 1-8%

Диагностика сформированности внимания «Зашей коврик»

(гр.№5)

высокий 1 (5%)

средний 12 (63 %)

низкий -6 (32%)

гр№6

высокий 1 (7,5 %)

средний 11 (85%)

низкий -1(7,5 %)

Общей вывод по двум группам : гр № 5 на высоком уровне – 1 человек, на среднем-18 человек, гр № 6 на высоком уровне-1 человек, средней- 9 человек, низкий – 2 человека.

Таким образом, из 34 обследуемых выпускника:2 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют I уровень готовности (высокий уровень). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

27 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (сред уровень). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов.

2 ребенка (низкий уровень) условно не готовы к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, низкого уровня усвоения программы подготовительной группы. Эти дети нуждаются в дополнительной коррекционной помощи.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по ОПФОП ДО являются удовлетворительными на достаточном уровне.

1.4 Дополнительное образование.

В МБДОУ, наряду с основной образовательной программой, реализуются дополнительные образовательные программы. Данные программы реализуются педагогами , через организацию кружковой работы в группах. Кружки ведут педагоги имеющие первую квалификационную категорию.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников проводилось по приоритетным направлениям:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	«Радуга красок», «Танцевальная мозаика» , «В гостях у сказки»
Естественно- научное	Кружок по экологии «Эврика» ЭКО-S),
Социально- педагогическое	«Расти здоровым» ЗОЖ, «Островок безопасности» по ОБЖ, «Путешествие в страну звуков» по ЗКР, Ознакомление с ППБ
Лингвистическое	«Тоонто нютаг – Родной край»

Деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Охват воспитанников составил 100%.

Вывод: Программы дополнительного образования организованы на бюджетной основе с учетом возраста воспитанников, запросов родительской общественности и пожелания детей, успешно реализовывались на протяжении

всего учебного года. Анализ опроса родителей на 31.12.2023 года показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования на 100 %.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	180	91%
Неполная с (матерью)	16	8,5%
Неполная с (отцом)		
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	100	51 %
Два ребенка	80	41 %
Три ребенка и более	17	8 %

1.5 Кадровое обеспечение

В 2023-2024 г. МБДОУ был укомплектован кадрами педагогов на 100% в соответствии со штатным расписанием. Всего работало 12 педагогов, из них: 8 воспитателей и 4 специалиста (логопед, музыкальный руководитель, учитель бурятского языка, старший воспитатель).

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

В 2023-2024 г прошли аттестацию – 1 педагог на высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023-2024г. прошли 3 педагогических работника: Прохорова А.Г., Агильдина Е.Н., Доржиева Г.Ц.Д.



Среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образования, из них высшее 36%, среднее специальное- 64 %.

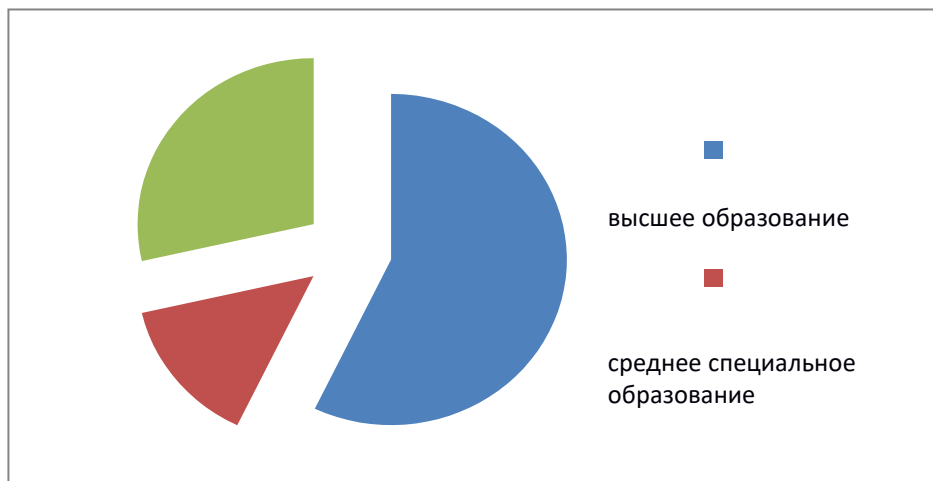
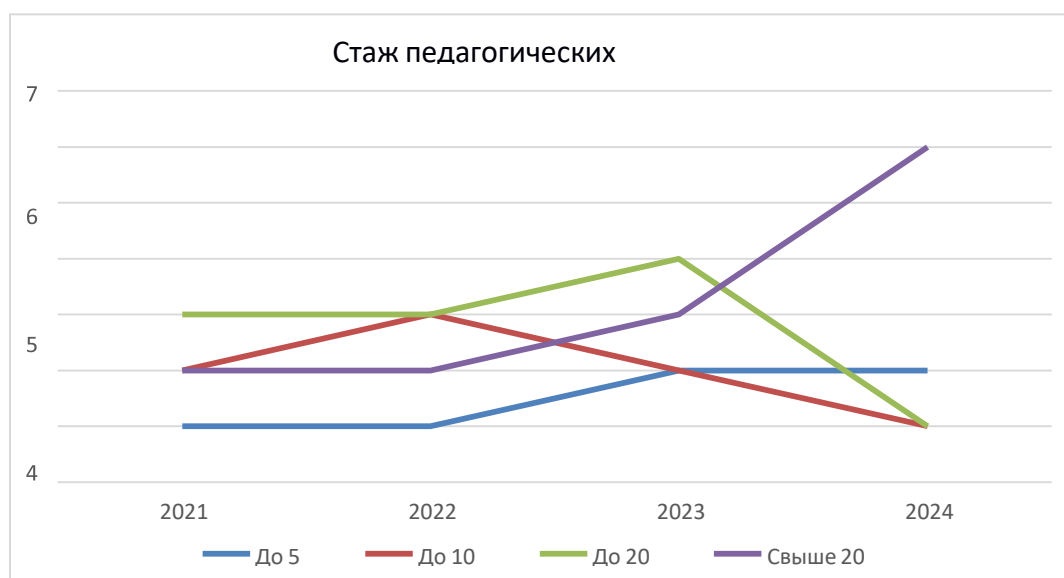


Диаграмма характеристики кадрового состава по стажу.



В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Вывод: Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ. Педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы (в онлайн режиме), консультации, составление планов, публикации в различных формах.

Педагоги эффективно участвовали в работе методических объединений, не только знакомились с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, но транслировали и распространяли свой педагогический опыт:

- Публикация статьи в журнале "Мир Байкала". «Ушкан» Белова Г.И.
- Публикации материала на тему: «Использование нейроигр для развития речи детей дошкольного возраста» Прохорова А.Г.

-Публикация статьи в электронном журнале образовательного портала «Золотой век» ТЕХНОЛОГИЯ «ВИММЕЛЬБУХ» КАК ИННОВАЦИОННОЕ СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА Прохоровой А. Г., Тумайкина М.Л.

-Свидетельство о публикации "Патриотическое воспитание в ДОУ". Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в детском саду

-Свидетельство о публикации "Организация деятельности детей в летний период"

-Интервью в утренней программе радио Буряд FM, посвященной Дню работников дошкольного образования, 45 минут, 27.09.2023г.

-Съемка в цикле передач про учителей бурятского языка ОО «Стражи трепещущего времени» 28.09.2023г.

-Публикация презентации «Применение логоритмических игр на занятиях по бурятскому языку в детском саду». Материал на бурятском языке.

-Городской практико-ориентированный семинар «Внедрение инновационных технологий в обучение бурятскому языку в ДОО» в рамках работы муниципального методического объединения «Бурятский язык» для учителей бурятского языка ДОО и воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду прошел в нашем детском саду.

Вывод: *Постоянное самосовершенствование педагогов, активная жизненная позиция в комплексе дает хороший результат работы в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.*

Анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования, стажа и возраста свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в МБДОУ.

Взаимодействие с социальными структурами.

Для повышения качества образования и воспитания в плане выполнения годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом, что способствует разностороннему развитию воспитанников. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов и родительской общественности.

1.6 Социальными партнерами в 2023 -2024 году стали:

-Федеральный научный центр Научно- исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН), по вопросам алгоритмизации.

-Государственное учреждение культуры «Республиканский художественный музей им. С.С. Сампилова».

-Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский государственный ордена Ленина Академический театр оперы и балета им. Н.А. СССР Г.Ц. Цыденжапова».

-ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».

-Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья».

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»(БРПК).

-Муниципальное казенное учреждение «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

МБДОУ детский сад №82 «Малыш», МБДОУ детский сад №89

«Журавленок» сетевое взаимодействие учителей бурятского языка. Система организации совместной деятельности МБДОУ с социумом включала в себя: заключение договоров о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей о планируемых мероприятиях, активное участие родителей в мероприятиях.

Вывод: *Включение воспитанников, педагогов и родительской общественности в различные сферы социальной жизни, является залогом разностороннего развития.*

1.7 Развивающая предметно – пространственная среда.

Для создания оптимальных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, в целях улучшения качества образования, все группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, спортивным оборудованием, необходимыми техническими средствами обучения, мягким инвентарем, посудой. Обеспечена доступность игрового, спортивного оборудования, технических средств. Зонирование групповых комнат соответствует содержанию игровой и образовательной деятельности детей в соответствии с возрастом. Большое внимание уделяется организации предметно- развивающей среды и жизненного пространства в целях организации свободной самостоятельной деятельности и творчества воспитанников, в соответствии с их желаниями, потребностями и склонностями в соответствии с ООП ДО.

В МБДОУ имеется методический кабинет, медицинский кабинет и процедурная, пищеблок, кабинет учителя бурятского языка, музыкально- спортивный зал.

Приобретен: Интерактивный комплекс (интерактивная доска Teach Touch Board 78 дюймов – 1 шт, ПК в сборе: монитор 23,8 дюймов, системный блок Intel Core I5? DDR4 8Gb? SSD 250Gb? WIN10 PRO, комплект кл-ра мышь беспровод. – 1 шт., Колонки DEXP R350 12 Вт, питание – сеть 220В – 1 шт.) – 1 шт. – 200 000,00 руб.

Наименование помещения	Материально- техническое оснащение.
Музыкальный зал.	1 ноутбук; набор детских музыкальных инструментов; стулья для взрослых и детей; портативная акустическая система; музыкальный центр.
Физкультурный зал	Стеллажи для спортивного оборудования, Спортивное оборудование (мячи разного объема и наполнения, скакалки, обручи, палки гимнастические); детские маты; спортивный гимнастический комплекс ит.д
Методический кабинет	Компьютер , ноутбук; множительная техника; методическая литература и периодическая печать; пособия для проведения занятий с детьми.
Кабинет бурятского языка	Ноутбук; Куклы в национальных костюмах; национальная символика; бурятская литература, Куклы деревянные мальчик и девочка/Хубуун, басаган Игровой набор-модуль Юрта большая (юрта, стол, 2 стула, 2 сундука, гунгарба, хурдэ

В настоящее время педагоги стараются создать условия, способствующие позитивной социализации дошкольников через интеграцию образовательных областей «Социально-коммуникативной», «Познавательной», «Речевой», «Художественно-эстетической», «Физической».

Педагоги учитывают все, что может эффективно способствовать разностороннему развитию воспитанников, обеспечивать психическое и эмоциональное благополучие с учетом склонностей, интересов, уровня активности каждого ребенка. Организуют предметную среду в группах, в кабинетах специалистов, музыкальном зале, раздевалках. Помня о том, что статус детского сада, его имидж во многом зависит от мнения родителей, стараются строить свои отношения на взаимном доверии. Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы. Также педагоги учитывают принцип личностно-ориентированной модели воспитания, особенности поэтапного развития игровой деятельности детей. Предметно-игровая среда в детском саду отвечает определенным требованиям: это, прежде всего свобода достижения ребенком темы, сюжета игры, тех или иных игрушек, места и времени игры. Все игровые центры

расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изо-деятельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д. Воспитатели создают атмосферу не только уюта и комфорта, но и стараются сделать пребывание детей в детском саду радостным.

1.8 Материально-техническое и медико-социальное обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ «Д/с № 139 «Чебурашка» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Созданы условия, обеспечивающие определенный уровень охраны и укрепления здоровья детей. Имеется медицинский блок, музыкально-физкультурные зал. В каждой возрастной группе оформлен уголок «Уединение».

Обстановка групповых помещений приближена к домашней, содержит необходимые уголки для работы с детьми по их интересам (изо-деятельности, конструирование, работа с природными материалами, уголки театрализации, экспериментирования и др.).

Важным показателем результатов работы МБДОУ является состояние здоровья воспитанников. Укрепление здоровья, совершенствование физического развития ребенка через организацию закаливания, воспитание привычки к повседневной двигательной активности - является одной из задач коллектива учреждения.

На сегодняшний день медико-профилактическая деятельность обеспечивает сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала в соответствии с требованиями и нормами. Имеется медицинский блок, процедурный кабинет. Медсестра регулярно проводит наблюдения за организацией оптимальных санитарно-гигиенических условий, педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Большое внимание обращено на диспансеризацию здоровых детей (в 3 года, в 5-7 лет) с осмотром узкими специалистами.

В практике работы используются здоровье сберегающие технологии. Способствуя формированию навыков здорового образа жизни, они оказывают положительное влияние на состояние здоровья детей (дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, оздоровительный бег, и др.). Проводится содействие совершенствованию физического развития: контролируется двигательная активность во время образовательного цикла (физ. минутки; релаксационные паузы; динамические паузы; пальчиковая гимнастика; применяются специальные оздоровительные подвижные игры на прогулке; проводится индивидуальная работа по физическому совершенствованию; спортивные игры). Особое внимание уделяется культуре здоровья, формированию у детей мотивации на здоровый образ жизни. Регулярно проводятся «Недели здоровья», ведется сотрудничество с родителями в этом направлении.

1.9 На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год определены задачи работы учреждения на 2024/2025 учебный год:

- 1. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов по экологическому воспитанию дошкольников путем внедрения в педагогический процесс инновационных технологий.**
- 2. Повысить качество образования и профессиональный рост педагогов, через основы внедрения алгоритмизации и программирования в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»**
- 3. Формирование единого образовательного пространство ДОУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников.**

1.10 Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение нормативно правовых документов ДОУ на Начало 2024-2025 учебного года.	Август-Сентябрь	Белова Г.И.
2.	Изучение и реализация основных законодательных, инструктивно методических документов по организации процесса деятельности в ДОУ.	Сентябрь-Октябрь	Белова Г.И.
3.	Внесение изменений и корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе ДОУ на 2024-2025 уч.	В течение года	Белова Г.И.
4.	Производственные собрания и инструктажи	Сентябрь Май	Белова Г.И..
5.	Пересмотр трудовых договоров в соответствии с нормативными требованиями, оформление дополнительных соглашений	Сентябрь	Белова Г.И.
6.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы ДОУ на 2025 уч. год	Май	Старший воспитатель

1.11 Управленческая деятельность Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	В течение года	Белова Г.И.
2.	Определение основных направлений работы учреждения на 2024-2025 уч. год, составление планов по реализации данной работы	Август	Белова Г.И. Педагоги
3.	Ознакомление воспитателей с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон	Август	Белова Г.И. Педагоги
4.	Проведение: административных совещаний; рабочих планерок; педагогических советов; инструктажей и других форм информационно-аналитической деятельности.	В течение года	Белова Г.И. Прохорова А.Г. Педагоги
5.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги	В течение года	Педагоги
6.	Подготовка к проведению ВСОКО. Подведение итогов деятельности учреждения за 2024-2025 уч. год, самоанализ проделанной работы, подготовка отчета по самоанализу	Январь-Март	Белова Г.И. Прохорова А.Г.

1.12 Административные совещания

Содержание	Сроки	етственные
Об укомплектованности кадрами Утверждение плана контроля по организации питания Подготовка и проведение тарификации О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню дошкольного работника	Сентябрь	Белова Г.И

Об организации работы с родителями: учет многодетных семей, социальн-оопасных семей, семей с опекаемыми детьми, дети ОВЗ выбывшие в школу Родительская плата за содержание ребенка в МБДОУ (своевременность, правильность) Подготовка ДОУ к зимнему периоду Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах МБДОУ	Октябрь	Белова Г.И
О состоянии условий и охраны труда на рабочих местах О соблюдении правил внутреннего трудового распорядка Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об организации питания	Ноябрь	Белова Г.И
Об обеспечении пожарной безопасности Утверждение графика новогодних утренников Составление графика отпусков	Декабрь	Белова Г.И
О номенклатуре дел. Анализ ведения документации в группах Анализ состояния здоровья детей за 2024 г. Об итогах работы за 1 полугодие.	Январь	Белова Г.И
Состояние санитарно-эпидемиологического режима в ДОУ О подготовке к торжественному собранию, посвященного Дню 8марта	Февраль	Белова Г.И
О работе комиссии по предупреждению травматизма Анализ планирования работы педагогов МБДОУ	Март	Белова Г.И
О выполнении предписаний контролирующих органов Об обеспечении санитарно-эпидемиологических требований Об обеспечении двигательной активности	Апрель	Белова Г.И
Итоги ВСОКО Об итогах смотров и рейдов по охране труда О сохранности мебели, мягкого инвентаря и оборудования Утверждение плана ремонтных работ Расстановка кадров и комплектование групп в летний период	Май	Белова Г.И

1.13 Общие собрания трудового коллектива

Тема собрания	Сроки	Ответственный
1. Готовность к новому учебному году. План работы ОУ на 2024-2025 учебный год.	Август	заведующий ОУ
2. Утверждение состава комиссий. Итоги работы календарного года.	Ноябрь	заведующий ОУ
3. Итоги работы за 2023-2024 уч. год. Проект плана работы на 2024-2025 уч. год. План работы на лето 2025 года	май	заведующий ОУ старший воспитатель зам.заведующего по АХР

Раздел 2. Работа с кадрами.

№	мероприятия	срок	ответственный
2.1 Инструктажи. Охрана труда.			
1	Текущие инструктажи по охране труда и технике безопасности, охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель
2	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей при проведении прогулок в зимний период.	ноябрь	Старший воспитатель
3	Инструктаж по ППБ при проведении массовых мероприятий (новогодних утренников).	декабрь	Завхоз , Старший воспитатель
4	Рейд администрации и профкома по охране труда и соблюдения инструкций по охране жизни и здоровья детей.	апрель	Завхоз , профком
5	Подготовка инструктажей к летнему оздоровительному периоду	май	Старший воспитатель
5	Внеплановые инструктажи по пожарной безопасности.	по мере необходимости	Завхоз
2.2	Производственное собрание коллектива		
1	«Правила внутреннего трудового распорядка».	сентябрь	Заведующий, профком

2.2 Темы по самообразованию педагогов

№	Тема	Должность	Ответственный
1	«Построение образовательного процесса на основе современных образовательных технологий»	Старший воспитатель	Прохорова А.Г.
2	Рабочая программа по обучению детей ритмике «Танцевальная мозаика».	муз. рук	Чеповская Л.А.
3	Обучение детей нетрадиционным техникам рисования «Радуга красок»	Воспитатель	Дубинина Н.А.
4	Экологическое воспитание детей «Эврика»	Воспитатель	Симонова С.В.
5	Театрализованная деятельность «В гостях у сказки»	Воспитатель	Агильдина Е.Н.
6	Рабочая программа: «Алгоритмика для дошкольников».	Воспитатель	Тумайкина М. Л.
7	Рабочая программа по Развитию речи «Путешествие в страну звуков».	Воспитатель	Васильева Г.И.
8	Программа по ППБ «Островок безопасности». 5-7 лет	Воспитатель	Гришина Т.М.
9	Рабочая программа по бурятскому языку	Учитель. Бур языка	Доржиева Г.Ц-Д.
10	Ознакомление с ППБ	Воспитатель	Тарасова А.Е.
11	Сюжетно-ролевая игра как средство развития речи детей дошкольного возраста	Воспитатель	Прошутина М.С.
12	Разработка кейса дидактических игр по активизации словарного запаса детей старшего дошкольного возраста в системе взаимодействия учителя – логопеда и воспитателя ДОУ.	Учитель логопед	Шобонова Л.В.
13	Нравственное воспитание детей младшего дошкольного возраста (4-5 года) через любовь к семье.	Воспитатель	Булаева О.С.

2.3 График Аттестации педагогов.

№ п/п	Ф. И. О.	занимаемая должность	квалификационная категория		2024	2025
			Категория	№ приказа		
1	Белова Галина Ивановна	заведующий	Соответствие занимаемой должности.	аттестационный лист от 22 мая 2022г		
2	Чеповская Лариса Анатольевна	музыкальный руководитель	первая, 2019г.			*
3	Прохорова Алена Геннадьевна	Ст. воспитатель	первая 2022г			
4	Дубинина Наталья Алексеевна	воспитатель	первая, 2019г.			*
5	Симонова Светлана Викторовна	воспитатель	первая, 2019г.			*
6	Агильдина Елена Николаевна	воспитатель	первая 2019г			*
7	Гришина Татьяна Михайловна	воспитатель	первая. 2019г			*
8	Тумайкина Мария Львовна	воспитатель	первая 2022г			
9	Тарасова Александра Евгеньевна	воспитатель	соответствие			*
10	Доржиева Галина Цырен-Доржиевна	учитель бурятского языка	Высшая 2024г.			
11	Шобонова Лариса Васильевна	Учитель-логопед	Без категории			
12	Прошутина Марина Сергеевна	воспитатель	Без категории			
13	Булаева Ольга Сергеевна	воспитатель	соответствие			*

2.4 Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Оформление стенда аттестации педагогических работников.	В течение уч. года	
2.	1. Анализ работы педагогов, изучение документации с целью оказания методической помощи. 2. Собеседование с педагогами об уровне их готовности к аттестации.	В течение уч. года	
3.	Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио и др. документов.	В соответствии с графиком	
4.	Составление заявки на курсы повышения квалификации на следующий учебный год, с учетом потребности педагогов и графика прохождения аттестации.	В течение уч. года	
5.	1. Анализ работы по аттестации 2. Подготовка графика по аттестации на новый учебный год.	В течение уч. года	

2.5 Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО педагога	должность	образование	Год прохождения последних курсов	2024	2025
1.	Тарасова А.Е.	Воспитатель	средн.-проф.	Учиться в БГУ	*	
2.	Дубинина Н.А.	воспитатель	средн.-проф	2019г	*	
3.	Симонова С.В	воспитатель	среднее-проф.	2019	*	
4.	Агильдина Е.Н.	воспитатель	высшее	2019		
5	Шобонова Л.В	Учитель-логопед	высшее			
6	Булаева О. С	воспитатель	среднее-проф.	2024		
7	Прошутина М. С	воспитатель	среднее-проф.	2020		
8	Тумайкина М.Л.	воспитатель	среднее-проф.	2020		
9	Гришина Т.М.	воспитатель	среднее-проф.	2019	*	
10	Доржиева Г.Ц-Д.	Учитель-бурятского языка	высшее	2024		
11	Чеповская Л.А.	Муз. руководитель	среднее-проф.	2019	*	
12	Прохорова А.Г.	Ст. воспитатель	Высшее	2024		

2.6. Наставничество Работа с молодыми педагогами

Цель: оказание методической помощи начинающим педагогам в реализации образовательной программы ДОУ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Организация индивидуального консультирования по запросам педагогов, в том числе по вопросам реализации ОП ДОУ	в течение года	Старший воспитатель специалисты ДОУ
2.	Консультация «Организация утреннего приёма детей (взаимодействие с родителями)	сентябрь	Старший воспитатель
3.	Консультация «Методика проведения родительских собраний»	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Мастер-класс для педагогов ДОУ проводится с целью развития профессионального самосознания, творческого потенциала личности, развития коммуникативной компетентности педагогов.	октябрь	Старший воспитатель
5	Консультация «Организация и проведение приёма пищи»	ноябрь	Старший воспитатель
6	Консультация «Взаимодействие воспитателей и специалистов»	декабрь	Старший воспитатель
7	Консультация «Организация прогулок»	январь	Старший воспитатель
8	Консультация «Особенности проведения дидактических игр»	февраль	Старший воспитатель

Раздел 3. Организационно-педагогическая работа

№	мероприятия	срок	ответственный
3.1 Педсоветы.			
1	Педагогический совет № 1 Установочный «Думать по-новому, работать творчески!» - 31 августа 2024г. Повестка: • Готовность ДОУ к 2024-2025 учебному году в соответствии с ФГОС ДО (заведующий Белова Г.И.) • Итоги летней оздоровительной работы (старший воспитатель Прохорова А.Г.) • Знакомство педагогического коллектива с годовым планом работы ДОУ на 2024 -2025 учебный год, (старший воспитатель Прохорова А.Г.) • Утверждение режима дня, расписания НОД, учебного и календарного плана • Проект решения педсовета.	Август	заведующий Старший воспитатель Медсестра
2	Педагогический совет № 2 Тема: «От разнообразия форм работы по экологическому воспитанию к качеству дошкольного образования» Форма проведения: квест – игра. Цель: обобщение опыта работы педагогов ДОУ по использованию инновационных технологий в экологическом воспитании дошкольников.	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели логопед
3	Педсовет №3 Тема: "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. Повестка дня: Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Аналитическая часть: Итоги смотра-конкурса «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ. Теоретическая часть: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи» в условиях реализации ФГОС ДО. Практическая часть: «Аукцион идей», из опыта работы по	март	Старший воспитатель, воспитатели

	вовлечению родителей в жизнь ДОУ Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями» Разное Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение		
4	<u>Педсовет № 4</u> Тема: Творческая конференция «Цветочная феерия» Цель: анализ состояния образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов за 2024-2025 гг. План проведения: 1. Выполнение решений педсовета № 4. 2. Анализ работы педагогического коллектива за прошедший учебный год. Результаты освоения ОП ДО. «Педагогические находки года» (презентация профессиональных и личных достижений педагогов, участия в конкурсах, мероприятиях дошкольного учреждения и города по результатам работы в 2024-2025 учебном году). 4. Результаты мониторинговых исследований по подготовке детей к обучению в школе. 5. Анализ оздоровительной работы ДОУ, заболеваемости детей за 2024-2025 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2025г. Решения педсовета № 5.	май	Старший воспитатель Медсестра
3.2 Медико – педагогические совещания			
№1 Тема: Адаптация детей в ОУ октябрь 1. Характеристика нервно- психического развития детей. 2. Результат адаптации детей вновьпришедших в детский сад. 3. Итоги педагогической диагностики – определение оптимальной траектории развития детей в группе на учебный год 4. Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей. 5. Решение. №2 Тема: Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно- гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы. №3 Итоговое 1. Характеристика нервно-психического развития детей(итоги). 2. Анализ заболеваемости детей в группах за год. 3. Итоги выполнения целевых ориентиров по ОП ДО. Задачи на летний оздоровительный период. 5. Решение			

3.3. Семинары

1	«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ОУ».	В течение года	Старший воспитатель
2	Семинар-практикум "Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста" Цель: формировать начало экологической культуры детей: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям, как к части природы; к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется. Задачи: учить детей замечать изменения, происходящие в природе и устанавливать причинно–следственные связи. Развивать такие качества, как любознательность, наблюдательность, чувства прекрасного. Воспитывать бережное отношение к природе, умение сочувствовать и сопереживать.		специалисты
3	Мастер-класс для педагогов по работе с родителями: «Эффективное родительство – дружная семья»		Старший воспитатель

3.4 Консультации для педагогов

1	«Современная развивающая среда в группах ДООУ по экологическому воспитанию дошкольников».		Воспитатель
2	«Метод моделирования в экологическом воспитании дошкольников».		
3	Интерактивные формы взаимодействия с семьей.		Ст. воспитатель

3.5 Педагогические часы для педагогов

1	«Интеграция образовательных областей при реализации экологического воспитания дошкольников, и при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста»	В течение года	Воспитатель
2	Мастер-класс для воспитателей из цикла методических мероприятий по использованию актуальных форм в работе с родителями «Формат киноклуба в детском саду»	В течение года	Воспитатель

3.6 Система внутреннего мониторинга

Цель: совершенствовать работу ДООУ в целом, выявлять уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

№	Содержание контроля	Вид контроля	Сроки	Ответственные
---	---------------------	--------------	-------	---------------

1	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель
2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	оперативный	в течение года	заведующий, старший воспитатель
3	Осмотр здания и территории	оперативный	ежедневно	завхоз, заведующий, педагоги
4	Проверка документации по группам	оперативный	1 раз в квартал	заведующий
5	Посещение занятий	предупредительный	1 раз в месяц	заведующий, старший воспитатель
6	Событийные мероприятия общие для всего детского сада	текущий	в течение года	Заведующий старший воспитатель
7	Соблюдение противопожарного режима в период проведения утренников в ДОО	оперативный	в течение года	заведующий, завхоз
8	Соблюдение должностных инструкций, правил ПБ,	оперативный	в течение года	заведующий, старший
9	Правил внутреннего трудового распорядка: – педагоги; обслуживающий персонал	оперативный	в течение года	воспитатель, завхоз, медсестра
10	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в группах, на пищеблоке (согласно СанПиН 2.4.1.3648–20)	оперативный	в течение года	Заведующий, завхоз медсестра
11	Анализ планов воспитательно образовательной работы во всех возрастных группах	текущий	ежемесячно	заведующий старший воспитатель
12	Обновление информации в родительских уголках	оперативный	В течение года	воспитатели

13	Соответствие состояния РППС и применение инновационного подхода к ее использованию в условиях реализации ФГОС ДО	оперативный	в течение года	Старший воспитатель педагоги
14	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО	оперативный	сентябрь - ноябрь	заведующий, старший воспитатель
15	Организация работы по экологическому воспитанию дошкольников.	Тематический (к педсовету)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели.
16	Организация работы по взаимодействию педагога с родителями	Тематический (к педсовету)	март	старший воспитатель, воспитатели.
17	Контроль за проведением образовательного процесса аттестуемых педагогов	оперативный (к аттестации)	февраль	аттестационная комиссия
18	Состояние работы по взаимодействию с родителями (согласно Образовательной программы)	текущий	апрель	старший воспитатель, воспитатели
19	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе	итоговый	май	старший воспитатель, воспитатели.
20	Анкетирование «Портрет моего ребенка».		В течение года	старший воспитатель, воспитатели.
21	Анкета для родителей "Экологическое воспитание детей в семье".		В течение года	старший воспитатель, воспитатели.

3.7 Открытые просмотры

№	мероприятия	срок	ответственный
1	Открытые занятия о экологии с использованием ИКТ - знатоки природы - подводный мир - День птиц	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели
2	Показ открытых занятий по ПиктоМир		
3	Мероприятия с участием родителей воспитанников ДОУ Смотр-конкурс «Мы вместе!» на лучшее мероприятие с участием родителей воспитанников ДОУ		

3.8 Проектная деятельность.

Наименование проекта	Сроки реализации	ответственный
Проект «Лучший огород на окне» среди групп	Март- май	Ст. воспитатель, воспитатели
Проект по экологическому воспитанию «Будь природе другом»	Сентябрь -ноябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Семейный экологический проект «Вторая жизнь упаковки»	октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели
Проект «Детский сад и семья: шаги навстречу».	Сентябрь- февраль	Ст. воспитатель, воспитатели

3.9 Мониторинг (педагогическая диагностика)

№	Содержание	Ответственный	Сроки
1	Анализ адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ. Группы № 1, №2	Ст. медсестра Воспитатели.	Октябрь, ноябрь
2	Диагностика профессиональной компетенции педагогов	Старший воспитатель	Май
3	Диагностика по ФОП ДО	Воспитатели Старший воспитатель	сентябрь , апрель
4	Анкетирование удовлетворенности родителей работой детского сада	Старший воспитатель , Воспитатели	каждый квартал
5	Диагностика готовности к школе	Старший воспитатель	Сентябрь Апрель

3.10 «Музыкальные праздники и развлечения»

№	Сроки	Мероприятие	Возрастная группа	Ответственные
1	Сентябрь	Праздник для детей и родителей «День знаний»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель
2	Сентябрь	«День дошкольного работника» (концерт)	старшие и подготовительные группы	Воспитатели музыкальный руководитель

3	Октябрь	Досуг «День пожилого человека»	Средние, старшие и подготовительные группы	Воспитатели музыкальный руководитель
4	Октябрь	Осенний праздник «Осенние чудеса» «Листопад»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
5	Ноябрь	Досуг «День народного единства»	Средние, старшие и подготовительные группы	воспитатели музыкальный руководитель
6	Ноябрь	«С днем рождения Дед Мороз»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
7	Ноябрь	Музыкальное развлечение «Подарок маме»	Средние, старшие и подготовительные группы	музыкальный руководитель воспитатели
8	Декабрь	Новогодние праздники «Новогоднее конфетти»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
9	Январь	Развлечения «Прощание с ёлочкой»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
10	Февраль	Спортивно-музыкальное развлечение «День защитника Отечества»	Средние, старшие, подготовительные группы»	музыкальный руководитель воспитатели
10	Март	Праздник «Весеннее настроение»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
11	Март	Театрализованное представление «Что за чудо эти сказки»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
12	Апрель	День юмора и смеха «Всё наоборот»	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели
13	Апрель	Досуг «Дорога в космос»	Средние, старшие, подготовительные группы»	воспитатели музыкальный руководитель
14	Май	Выпускные балы «До свидания, детский сад!»	Подготовительные группы	музыкальный руководитель заведующий старший воспитатель воспитатели
15	Май	Мероприятия, посвященные 9 мая «Никто не забыт и ничто не забыто»	Подготовительные группы	музыкальный руководитель воспитатели специалисты
16	Июнь	Развлечение «Мы встречаем праздник лета» (День защиты детей), рисунки на асфальте	Все возрастные группы	музыкальный руководитель воспитатели специалисты

17	Июнь	Развлечение «День России»	Старшие и подготовительные группы	музыкальный руководитель воспитатели специалисты
----	------	---------------------------	-----------------------------------	--

3.11 Перспективный план проведения конкурсов

1.	Выставка рисунков и аппликаций «Как мы провели лето»	сентябрь	Воспитател и групп
2	Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы к новому году «Страна сказок и чудес»	сентябрь	Воспитател и групп
3.	Выставка детских коллективных работ «Осенние фантазии»	октябрь	Старший воспитатель
4	Выставка семейных газет ко Дню пожилого человека «С днем бабушек и дедушек»	октябрь	Старший воспитатель
5	Выставка коллективных работ «С любовью к маме»	ноябрь	Воспитатели
6	«Дорога глазами детей»	ноябрь	Старший воспитатель
7	Конкурс-выставка игрушек-самоделок «Новогодний наряд для елочки», выставка коллективных работ «Новогодние чудеса»	декабрь	Старший воспитатель
8	Выставка коллективных работ с использованием нетрадиционных техник «Зима-кружевница»	январь	Воспитатели
9	Выставка рисунков и аппликаций «Наша армия»	февраль	Воспитатели
10	Выставка поделок «Подарок маме»	март	Воспитатели
11	Выставка коллажей «Весенний пейзаж»	апрель	Воспитатели
12	Удивительный мир космоса»		
13	Конкурс-выставка рисунков «Космос глазами детей»	апрель	Воспитатели
14	Выставка рисунков ко Дню Победы «Мы рисуем мир»	май	Воспитатели
15	Смотр – конкурс на лучший участок(на лучшее озеленение и благоустройство прогулочных участков и общей территории)	Июль	Воспитатели
16	Изготовление построек из снега на участке «Зимняя фантазия».	Ноябрь-декабрь	Воспитатели
17	Творческий конкурс для родителей «Алло, мы ищем таланты»	Март-апрель	Воспитатели
18	Конкурс семейных презентаций Семейный проект «Мы исследователи»	Октябрь	Воспитатели
19	Проведение смотра-конкурса родительских уголков	Ноябрь	Воспитатели

Акции Цель: формирование у детей активной жизненной позиции, эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим людям и самому себе на основе нравственного содержания

Акция «Добро пожаловать»	октябрь	Воспитатели
--------------------------	---------	-------------

Акция к дню матери «Мама – солнышко моё»	ноябрь	Воспитатели
Акция «Новогоднее чудо»	декабрь	Воспитатели
Акция «Столовая для пернатых»	январь	Воспитатели
Акция «Чистая площадка в детском саду»	апрель	Педагоги ДОУ
Акция «Открытие «Мы помним, мы гордимся!»	май	Воспитатели
Экологическая акция «Украсим детский сад цветами»	май	
Акция по буккроссингу «Прочитал сам - передай другому!»		

Безопасность

3.12 Антитеррористическая защищенность

Мероприятия	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Обеспечить обучение сотрудников образовательной организации действиям в условиях угрозы или совершения теракта.	Сентябрь	Заведующий
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здание изнутри на запирающиеся устройства	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию или систему вызова экстренных служб	Декабрь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного или внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр здания, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: разработать схемы маршрутов по территории; составить график осмотра и обхода здания и территории.	Сентябрь	Завхоз, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно – технических средств и систем охраны: заключить договор на техническое обслуживание системы охраны; заключить договор на планово- предупредительный ремонт системы охраны;	Ноябрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания

заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств	Декабрь	Заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии.	Январь	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Проводить с сотрудниками антитеррористические инструктажи	В течение всего периода	Ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных предметов и лиц, поступлении информации об угрозе совершения или совершении террористического акта	Июль	Заведующий, ответственный за проведение мероприятий по антитеррористической защищенности
Закупить памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности.	Август	Заведующий

3.13 ПЛАН мероприятий по пожарной безопасности на 2024/2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности	октябрь	заведующий ДОУ
3.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Спичка - невеличка"	ноябрь	воспитатели

5.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	в течении года	воспитатели
7.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: "При пожаре не зевай, огонь водою заливай".	февраль март	старший воспитатель, воспитатели
8.	Организация и проведение игр по теме "Если возник пожар" для детей старшего возраста	апрель	воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. -информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	старший воспитатель, воспитатели

3.14 План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2024/2025 учебный год

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	сентябрь	заведующий ДОУ
2.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме "Здоровье и болезнь"	октябрь	заведующий ДОУ
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	в течение года	воспитатели
4.	Выставка детских рисунков "Витамины и здоровый организм"	ноябрь	воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература «Знакомство с родным Крымом»	в течение года	старший воспитатель воспитатели

7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей "Личная гигиена"	в течение года	воспитатели, старшая медсестра
8.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. - информация для родителей (инструкции). - беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины - полезные продукты"	май июнь	заведующий ДОУ старший воспитатель, воспитатели

3.15 Инструктажи. Охрана труда

№ п/п	Вид инструктажа	Периодичность	Инструктируемые	Инструктирующие
1.	Инструктаж сотрудников по пожарной безопасности	2 раза в год	Воспитатели, специалисты	Белова Г.И. Перхова Н.Г
2.	Инструктаж сотрудников по антитеррористической безопасности	2 раза в год	Воспитатели, Специалисты	Белова Г.И.
3.	Инструктаж по охране труда	2 раза в год	Воспитатели, Специалисты	Перхова Н.Г

3.16 Медицинская работа

Деятельность медицинских работников проводится согласно годовому плану работы. Исходя из данных, характеризующих здоровье воспитанников, обращается внимание на индивидуальный подход к каждому ребенку. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но методика меняется в зависимости от сезона и погоды

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1	Утвердить график работы медсестры	до 01.09.2024г.	Заведующий
2	Обеспечить участие медсестры в работе совещаний при гор. поликлинике и Роспотребнадзора	постоянно	Заведующий
3	Обеспечить работу медсестры педагогических советах.	постоянно	Заведующий

4	Анализировать состояние заболеваемости детей и персонала	ежемесячно	медсестра Заведующий
5	Обеспечить участие медсестры на родительских собраниях.	по плану	Заведующий
6.	Строго следить за ведением документации по питанию детей: - ведение накопительной ведомости; - ведение Журнала бракеража готовой продукции; - ведение Журнала бракеража сырой продукции на складе; - ведение Журнала «С- витаминизации блюд»; - проводить подсчет калорийности пищи; (один раз в месяц) - ведение Журнала здоровья работников пищеблока. (ежедневно)	постоянно	медсестра
7	Контролировать профилактические мероприятия в группах, на пищеблоке: -своевременно проводить дезинфекцию в группах; - при карантине строго соблюдать все правила санитарно-эпидемиологического режима	постоянно	медсестра
ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Проведение углубленных осмотров здоровья детей	1 раз в квартал	медсестра
2	Оказание медицинской помощи детям, которые заболели, своевременное осуществление изоляции детей из группы до прихода родителей	постоянно	медсестра
3	Проведение диспансеризации детей, которые имели хронические заболевания.	постоянно	медсестра
4	Проведение контроля за выполнением санитарно- гигиенических	постоянно	медсестра
	норм и правил приготовления пищи и кулинарной обработки продуктов		
5	Проведение антропометрических измерений детей. В группах раннего возраста –ежемесячно	1 раз в квартал	медсестра
6	Участие в составлении перспективного и ежедневного меню	ежедневно	медсестра
7.	Своевременно проводить осмотр детей педиатром в соответствии с графиком осмотра.	постоянно	медсестра
8.	Направлять на обследование к узким специалистам детей с вновь выявленной патологией.	постоянно	медсестра
ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА			

1	Разработать рациональный режим возрастных групп на весенне-летний период	май	Заведующий медсестра
2	Проведение до начала оздоровительного периода углубленного осмотра детей (с полной антропометрией)	май	медсестра
3	Разработать план оздоровительных мероприятий на летний период	май	Заведующий медсестра
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимом согласно инструкции	постоянно	медсестра
2	Постоянный контроль за хранением, использованием дезинфекционных и моющих средств	постоянно	медсестра
3	Составление плана профилактических год и строгий контроль за его выполнением	январь	медсестра
4	Проведение планового обследования всего персонала и детей на кишечную палочку	по плану	медсестра
5	Проведение противоэпидемических и оздоровительных мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями	постоянно	медсестра
6	Контроль за приемом детей в группах	постоянно	медсестра
7	Строгий контроль за сроками медицинского осмотра персоналом	постоянно	медсестра
8	Выполнение карантинных мероприятий по изоляции групп в помещении и на игровых площадках	в случае необходимости	медсестра
9	Обучение технического персонала методике проведения хлорного режима	при поступлении	медсестра
10	Контроль за порядком приема детей, которые перенесли инфекционные	постоянно	медсестра
	заболевания		
11	Организация и осуществление сезонной профилактики вирусных и инфекционных заболеваний у детей	в течение года	медсестра
ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ И РОДИТЕЛЯМИ			
1	Проведение бесед и лекций для родителей по вопросам рационального питания детей, профилактики разного типа заболеваний.	постоянно	медсестра

2	Информация персонала и родителей Просветительной литературы и литературы по профилактике разных инфекционных заболеваний	постоянно	медсестра
3	Выпуск санбюллетней	1 раз в квартал	медсестра

3.17 Связь с социальными институтами

№	мероприятия	срок	Содержание работы
1	Министерство культуры Республики Бурятия	в течение года	Конкурсы, фестивали
2	Бурятский государственный университет	в течение года	Участие в методической работы МБДОУ
3	АОУ ДПО БРИОП	в течение года	Повышение квалификации,
4	Бурятский государственный театр оперы и балета, Русский драматический театр им. Бестужева, театр кукол Ульгэр	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
5	Муниципальный образовательный центр оценки качества образования Комитета по образованию г. Улан – Удэ	май	независимая экспертиза качества образования
6	Музей природы, Этнографический музей, Музей им. Сампилова	2 раза в год	Посещение выставок
7	Детская поликлиника №6	Осень- весна	Профилактика против гриппа
8	МАОСОШ № 42	в течение года	Взаимопосещения, совместные мероприятия, договор о сотрудничестве
9	Детский театр кукол «Улигер»	в течение года	Посещение спектаклей, совместные мероприятия, просмотр выездных спектаклей
10	Пожарная часть	Октябрь, апрель	Экскурсии

3.18 План работы по преемственности ДОУ и школы

Цель: Совершенствование работы по преемственности детского сада и школы.
Задачи:

- Продолжать сотрудничество со школой.
- Совершенствовать уровень образования с новым подходом к формам и методам воспитания и образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Формы работы	задачи	Сроки
1.	Экскурсия к школе.	Становление социальной позиции будущих	Сентябрь
2.	Развлечение «День знаний»		

3.	Изготовление детьми подготовительных групп закладок для первоклассников.	школьников, выработка стиля взаимодействия детей и взрослых, постепенная адаптация детей к школьной жизни	Октябрь
4.	Взаимопосещения педагогами ДОУ и учителями школы воспитательно- образовательного процесса в ДОУ и школе знакомство с вариативными образовательными программами обучения в ДОУ и школе.	Установление связей и взаимодействий ДОУ и начальной школы, знакомство с формами и методами обучения, обеспечения преемственности в содержании процесса обучения. Анализ успешности обучения выпускников детского сада в школе.	
5.	Участие педагогов школы в педагогическом совете ДОУ		
6.	Проведение занятий педагогами ДОУ для учителей школы и учителями в подготовительных группах. Экскурсии в школьный музей космонавтики	знакомство с формами и методами обучения знакомство с достижениями отечественной космонавтики	Март в течение года
7.	Проведение родительского собрания в подготовительной группе с учителями		февраль
8.	Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника»		март
9.	Оказание консультативной помощи родителями по подготовке детей к школе в условиях семьи		в течение года
10.	Диагностика развития детей, поступающих в школу: «Психологическая готовность детей к школе»	Анализ усвоения программы выпускниками детского сада	апрель
11.	Праздник «Выпуск детей в школу»		май

Раздел 4 Взаимодействие с семьями воспитанников

Цель работы: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

Задачи:

- ❖ Знакомить родителей с ходом и результатами работы по образовательной программе ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
- ❖ Оказывать помощь родителям в выполнении ими воспитательных функций, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.
- ❖ Повышать психолого – педагогическую компетентность родителей в вопросах функциональной грамотности дошкольников и нравственно – патриотическом воспитании.
- ❖ Устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников, расширять сферу участия родителей в организации жизни группы и детского сада.

- ❖ Содействовать семье в адаптационный период.
- ❖ Привлекать родителей к работе Совета педагогов, управляющего совета.
- ❖ Внедрять положительный опыт семейного воспитания по различным вопросам воспитания и развития детей.

4.1 Общие родительские собрания

Тема	Срок	Ответственный
Основные изменения в воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году, связанные с введением единой образовательной программы ДО на территории РФ.	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	май	Заведующий, старший воспитатель

4.2 Организационно – просветительская работа с родителями

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Оформление информационных стендов — уголков для родителей в группах — физкультурных стендов в группах, в фойе — уголка логопеда и психолога в фойе — медицинского уголка в фойе — стендов для родителей в фойе, фото-стендов, выставка новинок литературы по воспитанию детей — Размещение информации на сайте ДОУ, на официальной странице МДОУ ВКонтакте, в городских газетах — фото - альбомов, стенгазет о жизни детей в детском саду и дома: * «Лето в ДОУ» * «Спортивные развлечения» * «Мы трудимся» * «Жизнь нашей группы» * «Наше творчество» * «Родная страна» * «День Победы»	1-2 раза в месяц В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели Управляющий совет Медицинская сестра
2	Создание условий для партнёрских отношений ❖ Проведение мастер – классов ❖ «Игры – занятия ❖ Проведение родительских собраний. ❖ Заключение родительских договоров. ❖ Проведение совместно с родителями работ по благоустройству и озеленению территории ДОУ, мероприятий в рамках тематических дней и недель. ❖ Дни открытых дверей с посещением ООД, режимных моментов. ❖ Участие родителей: в праздниках, досугах, развлечениях, конкурсах, традиционных спортивных состязаниях «Папа, мама, я – спортивная семья». Совместные посиделки, экскурсии; ❖ Анкетирование, социальный опрос родителей. ❖ Заседания родительского комитета. ❖ Участие родителей в работе Совета педагогов, медика – педагогических совещаний. ❖ Индивидуальное консультирование — консультации для родителей детей, поступивших в дошкольное учреждение — заключение договоров с родителями — консультации по запросам родителей — консультации для родителей детей, поступающих в школу ❖ Групповое консультирование — «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». — «Домашняя подготовка к школе – игры на развитие речи». — «Как воспитать ребёнка трудолюбивым».	В течение года Сентябрь Май В течение года В течение года Сентябрь В течение года В течение года	Заведующий МДОУ Старший воспитатель Специалисты МДОУ Воспитатели Управляющий совет Медицинская сестра

	— «Развитие познавательной активности ребёнка дошкольника через трудовую деятельность» — Консультации для родителей по запросам воспитателей, самих родителей. Ящик «Спрашивайте – отвечаем».	Сентябрь	
3.	Пополнение в ДОУ: — видеотеки — аудиотеки — медиатеки — библиотеки		
4.	Конкурсы – выставки совместного творчества детей и родителей — «Осенние фантазии» природная мастерская — «Правила дорожного движения, пожарной безопасности» (рисунки и аппликации) — «Подарок Деду Морозу» — «День Победы»		
5.	Выставки детского творчества (рисунков, аппликаций, поделок) — «Золотая осень». — «Поздравляем маму». — «Узоры Дедушки Мороза» — «Новогоднее волшебство». — «Хочу в армии служить». — «Цветочная поляна». — «Весна-красна». — «День Победы глазами детей» Открытки и сувениры в подарок родителям Матери, дню Защитника Отечества, Женскому дню.		октябрь ноябрь декабрь январь февраль март апрель май

4.3 Групповые родительские собрания

группа	тема	срок
Группа раннего возраста (1,5 - 3 лет)	1. Возрастные особенности детей 2 – 3 лет. Кризис 3 – х лет.	Сентябрь
	2. Что должен уметь и знать ребенок на данном этапе обучения	декабрь
	3. Самостоятельность и самообслуживание в жизни ребенка	февраль
	4. Наши успехи.	май
Группа раннего возраста (1,5-3 лет)	1. Адаптация и проблемы воспитания детей раннего возраста	сентябрь
	2. Формирование культурно-гигиенических навыков.	ноябрь
	3. «Волшебная моторика»	февраль
	4. Подведение итогов учебного года	май

Младшая группа (3-4лет)	1. Особенности психического и речевого развития детей четвёртого года жизни. Задачи воспитания и обучения в детском саду. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. «О капризах и упрямстве» 3. «Зачем детям нужна мама» 4. «О летнем отдыхе детей»	сентябрь декабрь март май
Средняя группа (4 – 5лет)	1. Задачи воспитания и развития детей пятого года жизни «Роль семьи в речевом развитии ребёнка». Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. Психологическое и эмоциональное благополучие ребёнка в семье 3. «Играют дети, играем вместе» 4. Подведение итогов учебного года. «Здравствуй, лето».	сентябрь декабрь февраль май
Старшая группа (5-6 лет)	1. Задачи воспитания и развития детей шестого года жизни. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. 2. «Ребёнок и природа» – растить любознательных. 3. «Диво-дивное, чудо-чудное». Приобщение детей к истокам народного искусства 4. Валеологическое воспитание дошкольников. «Будьте здоровы»	Сентябрь декабрь март май
Подготовительная группа (6-7 лет)	1. На пути к школе. Внедрение ФОП ДО в образовательный процесс МДОУ. • «Искусство хвалить» • «Семья на пороге школьной жизни ребенка» 2. Итоговое родительское собрание	сентябрь декабрь февраль май

4.4 Работа управляющего совета родителей.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I.	Заседания Управляющего Совета		
1.	1. Обсуждение режима работы ДОУ в новом учебном году (безопасность образовательного пространства) 2. Организация питания в ДОУ (блюдо на выбор, завтрак) 3. О проведенных ремонтных работах в ДОУ по подготовке к новому учебному году 4. Выборы в Управляющий совет ДОУ. 5. Разное.	Сентябрь	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС

2.	1. О мерах по совершенствованию условий для воспитания и развития детей. 2. О подготовке и проведении Новогодних и Рождественских праздников в ДОУ. 3. Безопасность детей при передвижении в том числе внутри ДОУ. 4. Медицинское сопровождение детей. 4. Разное.	Ноябрь	Председатель УС Заместитель заведующего Члены УС
3.	1. Отчёт о финансовой деятельности ДОУ за 2024 год. 2. Согласование и принятие локальных актов ДОУ в соответствии с требованиями закона РФ. 3. О привлечении внебюджетных средств для обеспечения уставной деятельности ДОУ. 3. Разное.	Февраль	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего
4.	1. Принятие отчета о результатах самообследования ДОУ за 2024 год. 2. Разное.	Апрель	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС
5.	1. Итоги работы Управляющего Совета ДОУ 2. О подготовке к летнему оздоровительному периоду 2025г.: - выполнение ремонтных работ; - подготовка детских прогулочных площадок; - посев цветов. 3. Результаты анкетирования родителей по вопросам удовлетворения родителей качеством предоставляемых услуг в ДОУ. 4. Организация и проведение субботника по уборке и благоустройству территории ДОУ. 5. Обсуждение и принятие плана деятельности Управляющего совета на 2024 - 2025 уч.год.	Май	Председатель УС Заведующий Заместитель заведующего Члены УС

5. Административно-хозяйственная деятельность МБДОУ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году и отопительному сезону (здание, территория, группы, кабинеты, служебные помещения): - подготовка и сдача ИТП; - проверка готовности ОУ по пожарной безопасности органами пож. надзора; - подготовка и сдача водомерного узла; - проверка готовности технологического	В течение летнего периода	Заведующий, Зам. зав. по АХР

	оборудования; -подготовка систем вентиляции ОУ; -генеральные уборки всех помещений ОУ; -проведение работ на территории ОУ (замена песка, уборка мусора, озеленение и облагораживание, ремонт и покраска ограждения территории, ремонт и покраска детского игрового оборудования); -проведение ремонта помещений здания; -подготовка инвентаря и техники к зимнему периоду;		
2	Приказы по основной деятельности, регламентирующие деятельность ОУ в 2020- 2021 учебном году	В течение года	Заведующий
3	Работа с работниками ОУ: - Рабочие совещания - Проведение инструктажа по ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей, по должностным обязанностям, по правилам внутреннего трудового распорядка	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР, ответственный по ОТ
4	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Специалист по ГОЧС
5	Составление тарификационного списка, штатного расписания, расстановка педагогических кадров	Август	Заведующий
6	Издание приказов о назначении ответственных о соблюдении требований охраны труда, и ПБ	Август	Заведующий
7	Создание условий для безопасного труда Своевременный ремонт мебели, оборудования Соблюдение теплового режима в помещениях ДОУ Создание системы профилактики профессионального выгорания	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР
8	Работа с обслуживающими организациями, оформление контрактов и договоров	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР
9	Рейды комиссии по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
10	Контроль за питанием детей ДОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХР, медработники

11	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря	Постоянно	Зам. зав. по АХР, медработники
12	Контроль за обеспечением пожарной безопасности в ОУ	Постоянно	Зам. зав. по АХР, специалист по ГОЧС
13	Обогащение развивающей предметно -пространственной среды ДОУ	В течение года	Заведующий, Зам. зав. по АХР, педагоги
14	Подготовка и проведение инвентаризации в ОУ	Октябрь - декабрь	Зам. зав. по АХР, кастелянша
15	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и т.д.	По мере необходимости	Зам. зав. по АХР,
16	Работа по упорядочению номенклатуры дел	В течение года	Заведующий, документовед
17	Утверждение графиков отпусков	Январь	Заведующий
18	Работа по благоустройству территории, проведение субботников (покраска участков, уборка территории, обрезка деревьев и кустарников)	Апрель-июнь-август	Зам. зав. по АХР, педагоги
19	Контроль за пропускным режимом на территории и в здание ОУ, за антитеррористической безопасностью	Постоянно	Зам. зав. по АХР, специалист по ГОЧС
20	Текущие ремонтные работы	Июнь-август	Зам. зав. по АХР
21	Подготовка и приемка ОУ к новому учебному году	Август	Комиссия

19
20
21

Перспективный план по региональному компоненту

Региональный компонент – включает материалы о регионе.

Педагог сам знакомит детей с природой и культурой родного края. Осуществляет отбор материала для работы с детьми, особо выделяя то, что характерно для данной местности данного края, что есть только там, где живут дети.

Работа в данном направлении строится по принципу тематического планирования.

Темы различны по объёму познавательного материала, по сложности, а, следовательно, по длительности изучения.

Показателем того, что работа оказывает положительное влияние на детей, будет является то, что:

- интерес детей к явлениям общественной жизни, который они стремятся выразить в свободное время, обращаясь по собственному желанию к разнообразным видам изобразительной деятельности (рисунках, лепке, аппликации);
- проявление детьми инициативы, действенного отношения к окружающей жизни;
- желание слушать, читать книги с общественной тематикой.

Основной целью данной работы является развитие духовно-нравственной культуры ребенка, воспитание гражданских чувств, чувства любви к Родине, родному краю.

Задачи:

- ❖ дать знания детям о родном городе, области;
- ❖ познакомить с именами тех, кто основал и прославил город;
- ❖ расширять знания детей о флоре и фауне Родного края;
- ❖ воспитывать любовь к родному краю, умение видеть прекрасное, гордиться им;
- ❖ познакомить с культурой и традициями Родного края;
- ❖ формировать экологическую культуру у детей и их родителей, желание принимать участие в проведении мероприятий по охране окружающей среды.

Материально-технические ресурсы, необходимые для работы:

- подбор исторической литературы;
- подбор произведений русского народного творчества;
- подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
- подготовка материала для изобразительной деятельности;
- дидактические игры;
- выставки книг,

рисунков, поделок. Принципы работы:

- ✓ Системность и непрерывность.
- ✓ Личностно-ориентированный гуманистический характер взаимодействия детей и взрослых.
- ✓ Свобода индивидуального личностного развития.
- ✓ Признание приоритета ценностей внутреннего мира ребенка, опоры на позитивный внутренний потенциал развития ребенка.
- ✓ Принцип регионализации (учет специфики региона).

Средняя группа

Месяц	Форма работы	Цели
Сентябрь	1 Экскурсия по территории детского сада. Беседа на тему: «Что такое детский сад?» 2.Беседа на тему: «Улица города». Конструирование «Улицы города». 3. Рассматривание фотографий «Осень в Улан-Удэ».	1. Формировать интерес к ближайшему окружению детскому саду, помочь лучше узнать и полюбить его. Воспитывать в детях дружелюбное отношение друг к другу, желание играть вместе, общаться, дружить. 2.Дать понятие о том, что каждая улица города имеет своё название, Закрепить знания об улице, на которой расположен д/с; познакомить с близлежащими улицами, дать понятие «адрес» и закреплять знания домашнего адреса, дать понятие о происхождении названий некоторых улиц. Побуждать интерес к конструированию. 3.Продолжать знакомить детей с природой родного края через фотографии
Октябрь	1.Рассматривание иллюстраций на тему: «Разноцветная осень в городе». 2.Беседа на тему: «Мой любимый город». 3. Прослушивание песен о родном крае 4.Игра «Кто, где работает?».	1. Развивать у детей интерес к родной природе, её красоте. Чтение и заучивание наизусть стихотворений Ставропольских поэтов об осени 2. Продолжать знакомить детей с родным городом. Воспитывать чувство гордости за свою малую родину. 3. Продолжать развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить воспринимать и определять веселые и грустные произведения. 4.Рассказать о профессиях людей в родном городе, месте их работы.
Ноябрь	1.Осень на участке детского сада(прогулка). 2.Рисование на тему: «Моя улица». 3.Рассматривание народной игрушки «Матрёшка». 4. Беседа «Моя семья»	1.Сформировать представление об осени как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы 2. Воспитывать в детях гуманные чувства по отношению к своему дому, улице. 3.Воспитывать интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства. 4.Учить детей называть членов своей семьи, воспитывать уважение к родителям
Декабрь	1. Зима на участке детского сада 2.Знакомство с народными музыкальными инструментами. 3.Чтение РНС «Колобок». 4.. Рассматривание фотографий с изображением знаменитых мест в городе.	1. Сформировать представление о зиме как времени года, сделать акцент на красоте и разнообразии родной природы. 2.Познакомить детей с русскими народными инструментами, вызывать желание играть на инструментах. 3.Знакомить детей с русскими народными сказками, формировать интерес к книгам. 4.Знакомить с достопримечательностями города.

Январь	1.Беседа на тему: «Кто живёт в лесу?». 2. Зимующие птицы нашего края. 3. Зимние игры – забавы 4. Рассматривание фотоальбома «Природа родного края»	1.Дать представление о животных, населяющих леса родного края. 2.Познакомить с зимующими птицами края. 3. Вовлекать детей в зимние народные игры. Побуждать рассказывать о том, где гуляли, что делали 4. Учить видеть красоту родной природы. Воспитывать любовь к малой родине.
Февраль	1.Зима в родном городе. 2.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу». 3. Народный праздник «Масленица» «Сагаалган» 4.Мы рисуем сказку.	1.Расширять представления о зимних природных явлениях, приспособленности человека к жизни зимой. 2.Закреплять знание домашнего адреса, воспитывать любовь к своему дому, улице, городу. 3. Продолжать знакомить с народными традициями, праздниками, помочь через игру понять особенности национальной культуры людей. 4.Развивать интерес к русским народным сказкам и рисованию.
Март	1.Прослушивание Гимна России. 2. Рассматривание флага России и Улан-Удэ 3.Разучивание русской народной игры «Ручеёк».	1. Развивать умение слушать авторские произведения, понимать их 2.Знакомить с символикой своей страны. 3.Продолжать знакомить с русскими народными играми, воспитывать желание играть в игры
Апрель	1.Прослушивание русских народных песен. 2.Транспорт родного города. 3. Флора и фауна Ставропольского края 4. Чтение, разучивание пословиц и поговорок	1. Продолжать знакомить с русским народным творчеством. 2.Учить различать виды транспорта, формировать представление о том, что такое малая родина. 3. Уточнить представления о животном и растительном мире родного края, города; учить детей беречь и охранять природу. 4.Воспитывать желание познать культуру своей страны через пословицы, поговорки.
Май	1.Совместное рисование родителей и детей на тему: «Дом, в котором я живу» 2. Боевая слава края 3. Символика города знакомство с гербом и флагом 4 Знакомство с лекарственными растениями	1.Закреплять знания домашнего адреса, воспитывать любовь к своему городу, дому, улице 2. Познакомить с памятными местами родного города, обобщить и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. 3. Знакомить и обобщать знания детей о символе родного города – гербе. Формировать уважительное отношение к гербу. Воспитывать патриотические чувства. Рассматривать иллюстрации герба. Беседа о том, где можно увидеть герб города. 4. Продолжать уточнять и расширять знания детей о разнообразии лекарственных растений края. Развивать наблюдательность, внимание. Воспитывать гуманное отношение к природе.

Старшая группа

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно- патриотическому воспитанию	Беседа, анкетирование
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города	Дидактическая игра
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке	Рисование
октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей Возникновения города, постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Занятие музее
	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную	Дидактическая игра
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города	Изобразительная деятельность
	Вечер народных песен	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальная гостиная»
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закрепить знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием	Занятие муз
		архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ	
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города	Дидактическая игра
	«Русская изба Юрта»	Знакомить детей с историей строительства домов	Создание мини-музея в группах
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали	Творческое задание
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры
	«Все важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда	Встреча знаменитыми людьми района
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о Предприятиях изготавливаемой продукции	Занятие использованием мультимедийного проектора

Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного края	Экскурсия в мини- музей и районный музей г. Кирова Вечер загадок
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного отношения к природе края	Акция
	«Птицы родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями	Изготовление альбома
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль	Занятие, поход зимний лес (совместно родителями)
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба	Оформление альбома
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий	Игра
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу	Сюжетно – ролевая игра Экскурсия в хлебный магазин
	Вечер знакомства с фольклором Родного края	Знакомство с песенным наследием района	«Музыкальный калейдоскоп»
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа
	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья	Спортивные соревнования
	«Крестьянская изба» «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей
	«Что лишнее?»	Закрепить знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области	Рисование использованием мультимедийного проектора

Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за чистотой, развивать творчество.	Выставка поделок из бросового материала совместно с родителями
	«Моя Родина – мой край»	Обобщить знания о флоре и фауне края; Углубить представления о женском костюме, закрепить знание русских пословиц и поговорок	Защита проекта
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Сформировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы	Встреча с ветеранами
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге	Экскурсия к мемориалу
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми	Диагностика

Подготовительная группа

Сроки	Тема	Цели	Форма проведения
Сентябрь	1. «Знаешь ли ты свой город?»	Определение уровня знаний детей и родителей по нравственно-патриотическому воспитанию.	Беседа, анкетирование.
	2. «Угадай, где я нахожусь?»	Закреплять знания детей о достопримечательностях родного города.	Дидактическая игра.
	3. «Где я отдыхал летом?»	Учить детей передавать чувства и ощущения в рисунке.	Рисование.
Октябрь	«История возникновения родного города»	Познакомить детей с историей возникновения города, его постройками. Воспитывать интерес к истории города.	Виртуальная экскурсия.

	«Центральная улица города»	Сравнить улицу первоначальную (увиденную на фото) и современную.	Дидактическая игра.
	«Улицы родного города»	Учить передавать красоту родного города.	Изобразительная деятельность.
	Вечер народных песен.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальная гостиная».
Ноябрь	«Достопримечательности родного города»	Закреплять знания детей о достопримечательностях города. Познакомить с понятием архитектура и архитектурными памятниками города Улан-Удэ.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
	«Найди отличия»	Сравнивать особенности старого и современного города.	Дидактическая игра.
	«Русская изба, Юрта»	Знакомить детей с историей строительства домов.	Создание мини-музея.
	«Придумай названия будущим улицам города»	Придумать названия улицам и объяснить, почему так назвали.	Творческое задание.
Декабрь	«Кому что нужно для работы», «Угадай профессию»	Учить детей отличать профессии города от профессий села.	Дидактические игры.
	«Все профессии важны»	Расширять представления о профессиях, воспитывать уважение к людям труда.	Встреча со знаменитыми людьми района.
	«Делу – время, потехе – час»	Закреплять знание русского фольклора.	Конкурс пословиц и поговорок в мини-музее.
	«Предприятия родного города»	Расширять знания о предприятиях города, изготавливаемой продукции.	Занятие с использованием мультимедийного проектора.
Январь	«Флора и фауна Родного края» «Кто живет в лесу?»	Углублять и конкретизировать представления о животном и растительном мире Родного края	Экскурсия в мини-музей и районный музей г. Улан-Удэ. Вечер загадок.
	«Поможем птицам зимой»	Воспитание эмоционально-положительного	Акция.

		отношения к природе края.	
	«Птицы Родного края»	Формирование знаний о птицах Родного края, поиск необходимой информации совместно с родителями.	Изготовление альбома.
	«Знай и люби родную природу»	Вызвать желание больше узнать об особенностях природы края, учить сопереживать вместе с природой ее радость и печаль.	Занятие, поход в зимний лес (совместно с родителями).
Февраль	«Откуда хлеб пришел?»	Познакомить с историей выращивания хлеба.	Создание дидактической игры.
	«Узнай на вкус»	Учить различать некоторые сорта хлебобулочных изделий.	Дидактическая игра.
	«Булочная»	Воспитывать у детей уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу.	Сюжетно – ролевая игра. Экскурсия в хлебный магазин.
	Вечер знакомства с фольклором Родного края.	Знакомство с песенным наследием района.	«Музыкальный калейдоскоп».
Март	«Полезные привычки»	Пропаганда здорового образа жизни.	Беседа.
	«Веселые старты»	Способствовать повышению эмоционального тонуса, укреплению здоровья.	Спортивные соревнования.
	«Крестьянская изба», «Юрта»	Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени.	Экскурсия в музей.
	«Что лишнее?»	Закреплять знания детей об особенностях быта в прошлом жителей города и села.	Дидактическая игра.
	Символика города	Формирование познавательного интереса к символике города и области.	Рисование с использованием мультимедийного проектора.
Апрель	Сделаем наш город чище	Воспитывать любовь к родному городу, приучать следить за	Выставка поделок из бросового материала

		чистотой, развивать творчество.	
			совместно с родителями.
	«Моя Родина – мой край»	Обобщать знания о флоре и фауне края; Углублять представления о женском костюме, закреплять знание русских пословиц и поговорок.	Защита проекта.
Май	«Этих дней не смолкнет слава!»	Формировать представления о празднике День Победы, познакомить с ветеранами ВОВ, формировать представления о празднике День Победы.	Праздник Выставка рисунков.
	«Боевая слава нашего народа»	Сформировать представление о героизме, подвиге.	Экскурсия к мемориалу.
	«Спортивные состязания»	Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»	
	«Что ты знаешь о своей малой Родине?»	Выявление усвоенных знаний детьми.	Диагностика.