

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, д.20 тел. (3012) 44-05-70, 44-50-07 ds_139@govrb.ru
cheburashka139@mail.ru

ИНН 0326004314 КПП 032601001 БИК 048142001 л/с 10101380 р/с 40204810600000000304

УТВЕРЖДАЮ
«30» мая 2025 г.

Заведующий МБДОУ
детский сад
№ 139 «Чебурашка»
Г.И.Белова



ПРИНЯТО
на итоговом педсовете
Протокол № 4 от «30» мая 2025 г

План летней-оздоровительной работы



2025

*Здравствуй, солнце золотое,
Здравствуй, лето озорное...*

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, а так же развития познавательных интересов и творческой деятельности.

Задачи

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.
3. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.
4. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.
5. Осуществлять индивидуальную работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
6. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.
- Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Предполагаемый результат

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Содержание работы

	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Организационная работа				
1.1	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период «Организация летней оздоровительной работы ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ, воспитатели, специалисты	
1.2	Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода: ➤ профилактика детского травматизма; ➤ охрана жизни и здоровья детей в летний период; ➤ правила пожарной безопасности; ➤ организация и проведение спортивными и подвижными играми, спортивных соревнований; ➤ организация и проведение массовых мероприятий Собеседование с воспитателями: ➤ правила организации закаливающих процедур; ➤ предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; ➤ правила оказания первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе, а так же при укусах насекомых; ➤ профилактика летних инфекционных заболеваний детей; ➤ осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: - воздушные и солнечные	Май	Белова Г.И. заведующий Прохорова А.Г. старший воспитатель медсестра	

	ванны; - сон при открытых окнах; - гимнастика после сна; - ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; - гигиеническое мытье ног; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.			
1.3	Проведение инструктажа с детьми: ➤ правила поведения на прогулке летом; ➤ правила поведения при встрече с животными; ➤ правила поведения на участке детского сада; ➤ как уберечься от падений на прогулке; ➤ правила при игре с песком; ➤ правила поведения при одевании на прогулку; ➤ правила поведения на спортивной площадке;	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
1.4	Издание приказов: ➤ о введении летнего режима пребывания детей в ДООУ; ➤ об организации работы групп по летнему расписанию ОД; ➤ об организации работы групп по летнему плану работы; ➤ об организации питания детей по летнему меню; ➤ об организации приема вновь поступающих детей.	Май	Белова Г.И. заведующий	
2. Оздоровительная работа				
2.1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2025	Воспитатели групп	
2.2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели групп, медсестра	
2.3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели групп, Прохорова А.Г. старший воспитатель	
2.4	Максимальное пребывание детей на	Ежедневно	Воспитатели групп, специалисты	

	свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)			
2.5.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели групп, Прохорова А.Г. старший воспитатель	
2.6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра, старший воспитатель	
2.7.	Организация питания детей по 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	В течение летнего периода	медсестра	
2.8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
2.9	Оформление санитарных бюллетеней: ➤ «Безопасное лето: как вести себя в экстренных случаях?» ➤ «Витамины и здоровье» ➤ «Защити себя и своего ребенка от ротавирусной инфекции» ➤ «Кишечная инфекция» ➤ «Клещевой энцефалит» ➤ «Профилактика глазного травматизма» ➤ «Овощи, фрукты, витамины»	Июнь - Август	Воспитатели групп, медсестра	
2.10	Беседы с детьми: ➤ «Болезни грязных рук» ➤ «Ядовитые грибы и растения» ➤ «Знаки дорожные знать каждому положено» ➤ «Наш друг – светофор» ➤ «Что такое огонь?» ➤ «Правила поведения у водоема»	В течение летнего периода	Воспитатели групп, медсестра	

	➤ «Правила поведения в природе» ➤ «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»			
3. Образовательная работа				
3.1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» и плана летней- оздоровительной работы	В течение летнего периода	старший воспитатель, воспитатели групп	
3.2	Одно обязательное образовательное мероприятие в день (музыкальное, физкультурное), согласно расписанию образовательной деятельности на ЛОП. Ознакомление с окружающим миром ежедневно в повседневной жизни	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель, воспитатели	
3.3	Музыкальные и физкультурные досуги и развлечения 1 раз в неделю, согласно планам музыкального руководителя и инструктора по физическому воспитанию	В течение летнего периода	Музыкальный руководитель	
3.4	Организация познавательных мероприятий, экскурсий и целевых прогулок с детьми за территорию детского сада: - Пешеходная прогулка на - экскурсия в библиотеку; - экскурсия в аптеку; - экскурсия на почту; - экскурсия в парк	В течение летнего периода	воспитатели	

3.5	Ежедневное чтение художественной литературы и фольклорных произведений	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.6	Организация разнообразной игровой деятельности дошкольников: 1. игры с правилами: - подвижные игры; - дидактические игры с предметами и игрушками, настольно-печатные, словесные; с математическим, природоведческим, речевым, музыкальным и другим содержанием; развивающие игры; - народные игры. 2. творческие игры: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные игры-инсценировки, игры-драматизации, детские спектакли; - конструктивные игры со строительным, природным, бросовым материалами; игры-мозаики и игры с детскими конструкторами. - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.7	Экологическое воспитание детей: - беседы - прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.8	Организация трудовой деятельности детей: - на участке - в зонах природы - с природным и бросовым материалом - тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп	
3.9	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели групп, старший воспитатель	
3.10	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожно-	В течение летнего периода	старший воспитатель,	

	транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии		воспитатели групп, специалисты	
3.11	Этические беседы: - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Заботимся о своем здоровье»; - «Игры во дворе и дома»; - «Что такое витамины?»; - «Болезни грязных рук»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Что можно и что нельзя»	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
3.12	Викторины: - «Знаешь ли ты грибы и ягоды?» - «Безопасное поведение на воде» - «Викторина по сказкам А.С.Пушкина» - КВН «Математика – это интересно» - «Что мы знаем о пожаре»	В течение ЛОП	Воспитатели групп	
4. Работа с детьми				
4.1	Проведение занятий по физкультурному и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: ➤ подвижные игры ➤ проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса ➤ развитие основных движений	В течение летнего периода	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
4.2	Организация работы тематических недель:			
	«Здравствуй, лето красное!» «В мире много сказок»	02.06.25- 06.06.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя дружных детей, людей и веселых затей»	09.06.25- 11.06.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя Неболейки»	16.06.25- 20.06.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Земля, вода, солнце»	23.06.25 - 27.06.25	Воспитатели групп, специалисты	

	«Неделя юных талантов»	30.06.25-04.07.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Моя семья»	07.07.26-11.07.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя познания»	14.07.25-18.07.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Знатоки природы»	21.07.25-25.07.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя интересных дел»	28.07.25.-01.08.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Мы со спортом не разлучные друзья»	04.08.25-08.08.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Неделя безопасности»	11.08.25-15.08.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«Во саду ли, в огороде»	18.08.25-22.08.25	Воспитатели групп, специалисты	
	«До свидания, лето»	25.08.25-29.08.25	Воспитатели групп, Специалисты	

5. Методическая работа

5.1	Консультации для воспитателей: - «Особенности организации работы с детьми в летний период» - «Оказание первой медицинской помощи» - «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». - «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»; - «Организация детского творчества». - «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада» - «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». - «Организация адаптационного периода» - «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах»	В течение летнего периода	Белова Г.И. заведующий, Прохорова А.Г. старший воспитатель, воспитатели, специалисты	
5.2	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	Постоянно	заведующий, старший воспитатель	
5.3	Разработка и утверждение годового плана на 2025 – 2026 учебный год в соответствии с ФОП ДО	Август	старший воспитатель	

5.4	Организация смотров – конкурсов: - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДОУ» -«Лучшее цветочное оформление ДОУ» - подготовка групп к новому учебному году.	Май Август	Воспитатели групп	
5.5	Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2025 – 2026 учебный год	Август	заведующий, старший воспитатель	
5.6	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствие с современными требованиями	Постоянно	старший воспитатель, воспитатель	
6. Контроль и руководство				
6.1	Анализ готовности групп и документации к летнему периоду	30.05.2025	старший воспитатель	
6.2	Готовность групп к новому учебному году	Август	заведующий, старший воспитатель, завхоз	
6.2	Оперативный контроль: - проверка санитарного состояния помещений групп; - соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, режима дня в летний период; - организации оздоровительных мероприятий; - организация двигательного режима детей в течение дня; - организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня; - санитарное состояние	Июнь - август	заведующий, Старший воспитатель, медсестра	

	участков; - соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности			
7. Работа с родителями				
7.1	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге - как учить детей осторожности» - - «Как организовать летний отдых ребенка» - «Эксперименты с детьми дома» - «Общение родителей с детьми» - «Что умеет ребенок в данном возрасте», «Стали на год старше»	Июнь - август	медсестра, воспитатели групп	
7.2	Оформление на информационных стендах и сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: - организация закаливающих процедур; - профилактика солнечного теплового удара, кишечных инфекций, клещевого энцефалита, травматизма; - правила поведения на дороге; - правила оказания первой доврачебной помощи ребенку при несчастных случаях	Июнь - август	медсестра, воспитатели групп	
7.3	Организовать родителей для участия в озеленении участков для прогулок	В течение ЛОП	Воспитатели групп	

Содержание административно-хозяйственной работы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
1	Утверждение графика отпусков сотрудников ДОУ на летний период	Май	Заведующий	
2	Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период текущего года	Май	Заведующий, воспитатели, специалисты	
3	Уточнение списка детей, нуждающихся в посещении ДОУ в летнее время	Май	Медсестра воспитатели	
4	Обновление, изготовление (покраска): -физкультурного оборудования на участках; -песочницы, скамейки; -разметки ПДД площадки -игрового оборудования.	Май - Июнь	Завхоз	
5	Разбивка цветников, высаживание рассады цветов и овощей в цветники и огород	Май-июнь	Воспитатели	
6	Обновление табличек для огорода, тропы здоровья, альпийской горки	Май - июнь		
7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	Июнь	Заведующий старший воспитатель	
8	Создание условий для обливания ног детей, хождения босиком по открытому грунту	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз Медсестра	
9	Покос травы на территории детского сада	В течение ЛОП	Завхоз	
10	Косметический ремонт групповых комнат	Июнь	Завхоз	
11	Регулярный полив участков, цветников, огорода	Ежедневно в течение ЛОП	завхоз.	
12	Замена песка в песочницах	Май	завхоз	

Содержание оздоровительной работы

<i>Содержание работы</i>	<i>Возраст, лет</i>	<i>Периодичность</i>	<i>Ответственные</i>
1. Организация двигательного режима			
Утренняя гимнастика на воздухе	3 - 7	Ежедневно по 10 минут	воспитатели
Дыхательная гимнастика	2 – 7	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Занятия физической культурой	2 – 7	3 раза в неделю	воспитатели
Оздоровительная ходьба по территории детского сада на развитие выносливости	4 – 7	Еженедельно	воспитатели
Развитие основных движений: игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии	3 – 7	Ежедневно на прогулке подгруппами и индивидуально	Воспитатели
Подвижные и спортивные игры на прогулке	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Самостоятельная двигательная деятельность	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Физкультурные досуги и развлечения	3 – 7	Еженедельно	воспитатели
2. Закаливающие мероприятия			
Воздушные и солнечные ванны	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Босохождение в помещении, или на спортивной площадке, или в прогулочных зонах с учетом климатических условий	2 – 7	Ежедневно в теплую погоду	Воспитатели
Обширное умывание	4 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Мытье ног	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Игры с водой с учетом температуры воздуха	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
3. Лечебно-оздоровительная работа			
Утренний фильтр: осмотр детей, опрос родителей	2 – 7	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Дыхательная гимнастика	4 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Пальчиковая гимнастика	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения нервно-эмоционального напряжения	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Упражнения для снижения напряжения зрительного анализатора	3 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Релаксация	4 – 7	1 – 2 раза в неделю	Воспитатели
4. Коррекционная работа			
Упражнения для профилактики нарушения плоскостопия	2 – 7	Ежедневно	Воспитатели
Ведение листов здоровья: контроль за антропометрическими показателями	2 – 7	В конце месяца	Медсестра

Формы и методы оздоровления детей в летний период

<i>№ п/п</i>	<i>Формы и методы</i>	<i>Содержание</i>	<i>Контингент детей</i>
1	Обеспечение здорового ритма жизни	1. Щадящий режим (адаптационный период). 2. Гибкий режим. 3. Организация микроклимата и стиля жизни групп в летний период. 4. Соблюдение питьевого режима	Вновь прибывшие дети Все группы
2	Физические упражнения	1. Утренняя гимнастика. 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, упражнения, развлечения, игры. 3. Подвижные и дидактические игры. 4. Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, профилактика плоскостопия, улучшение зрения и т.д.). 5. Спортивные игры. 6. Физкультурные минутки и динамические паузы	Все группы Средняя, старшая, подготовительные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	1. Умывание. 2. Мытье рук по локоть. 3. Игры с водой и песком. 4. Игры в бассейне	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	1. Проветривание помещений (сквозное). 2. Сон при открытых фрамугах. 3. Прогулки на свежем воздухе 3 раза в день. 4. Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	1. Развлечения и праздники. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья. 4. Походы на территории детского сада и за ее пределами	Все группы
6	Музыкотерапия	1. Музыкальное сопровождение режимных моментов. 2. Музыкальное сопровождение игр, упражнений, развлечений. 3. Музыкальная и театрализованная деятельность в летний период	Все группы
7	Аутотренинг и психогимнастика	1. Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы. 2. Игры-тренинги на снятие невротических состояний. 3. Минутки вхождения в день. 4. Психогимнастика. 5. Игровой самомассаж. 6. Дыхательная, звуковая, пальчиковая гимнастика	Все группы
8	Закаливание	1. Хожение босиком на улице. 2. Игровой массаж. 3. «Дорожки здоровья» на улице. 4. Обливание ног водой	Все группы
9	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед	Все группы
10	Витаминотерапия	Включение в рацион питания: соков, фруктов, овощей, зелени	Все группы

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Условия организации			
	Место	Время	Продолжи- тельность по группам (мин.)	Ответс- твенные
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Мл.- 5, Ср. – 8, Стар. – 10, Подг. – 12.	Воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе	2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Мл. – 15, Ср.- 20 Стар.- 25 Подг. - 30	Воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Для всех групп – 10-20	Воспитатели групп
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнение в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стоп	На воздухе	Ежедневно (в часы наименьшей инсоляции)	Мл.- 6 Ср.- 8 Стар.- 10 Подг.- 12	Воспитатели групп
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера: «Сон ушел.	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 3 - 5	Воспитатели групп

Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»				
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки. На формирование свода стоп, имитационного характера, сюжетные или игровые, с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на координацию движений, в равновесии	Спальня или другое помещение с доступом воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающих мероприятий	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинского работника	Воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3-7	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	Воспитатели групп

Создание условий для всестороннего развития детей		
<i>Направления работы</i>	<i>Условия реализации работы</i>	<i>Ответственный</i>
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ		
Организация питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, охлажденной кипяченой воды.	Воспитатели, медсестра
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Воспитатели, медсестра
УСЛОВИЯ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДООУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.	Медсестра, завхоз
Формирование основ безопасного поведения и привычки к ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ПДД, ЗОЖ, ОБЖ.	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования. Проведение коррекционной работы (осанка, плоскостопие и т. д.). Индивидуальная работа по развитию движений. Организация спортивных праздников досугов.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев Подготовка атрибутов и костюмов. Наличие дидактических игр и пособий.	Воспитатели
Организация прогулок и экскурсий	Разработка маршрутов.	Старший воспитатель
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие оборудования для проведения экспериментов.	Старший воспитатель
Организация занятий по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и картин по ознакомлению с природой, дидактических игр с экологической направленностью. Проведение целевых экскурсий и прогулок.	Старший воспитатель
Организация изобразительной деятельности	Наличие изобразительных средств и оборудования. Организация конкурсов, выставок внутри детского сада, игр с песком и водой.	Воспитатели
УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда, клумб, уголков природы в каждой группе.	Воспитатели
Ручной труд	Наличие изобразительных средств, природного материала, нетрадиционного материала. Организация конкурсов, выставок поделок	Воспитатели

Формы оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста в летний период

1. Организованная образовательная деятельность - это основная форма организованного систематического обучения детей физическим упражнениям. Организованные мероприятия в ЛОК должны исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной и сердечно-сосудистой как наиболее нагружаемых при физических упражнениях. Физические упражнения подбираются в зависимости от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Планируются организованные формы образовательной деятельности с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения еженедельно в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада).

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров.

Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для детей дошкольного возраста 15 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности. Проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения;
- упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок.
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения (для детей младшей группы). Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей. Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетноигрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;

- сюжетные или игровые;
- с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер);
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии
- на развитие мелкой моторики;
- на координацию движений;
- в равновесии.

Место проведения – спальная комната. Гимнастика пробуждения для всех возрастных групп продолжительностью: 3—5 минут. Гимнастика после дневного сна для всех возрастных групп: 7—10 минут.

7. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал в процессе НОД, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

8. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенка в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя гимнастика	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи.</i>

	Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметноразвивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательная, исследовательская, музыкальнохудожественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Дневная прогулка	<i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодетельные игры детей. Тропа здоровья</i> Образовательная деятельность по плану музыкального работника и инструктора по физической культуре <i>Развитие познавательных интересов детей. Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</i> <i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i> Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы. Самостоятельная художественная деятельность детей. <i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке детского сада. Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодетельные игры детей по интересам. Игры с выносным инвентарем</i>

Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. Формирование навыков аккуратности, потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</i> <i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета.</i> <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Дневной сон	<i>Восстановление психофизического потенциала ребенка. Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</i>
Подъем. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> <i>«Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение.</i> <i>Художественное слово.</i>
Подготовка к полднику. Полдник	<i>Формирование навыков самообслуживания. Формирование гигиенических навыков (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</i> <i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Игровая, продуктивная, познавательная-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)</i>
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания. Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (пословицы, поговорки, загадки, стихи).</i> <i>Создание радостного, приподнятого настроения.</i> <i>Подготовка к прогулке (самообслуживание).</i>
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> <i>Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.</i>

План воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ

1 неделя «Здравствуй, лето красное!» «В мире много сказок»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 02 июня «День защиты детей»	➤ Развлечение «Пусть всегда будет солнце» ➤ Беседы о Дне защиты детей: «Я ребенок и я имею права», «Почему этот день так называется», «И я, и я – поздравляю тебя!», «Как можно помочь ребёнку, попавшему в беду?» ➤ Чтение стихов о лете. ➤ Рисование мелками на асфальте. ➤ Прослушивание детских песен, танцы	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Вторник 3 июня «День любимых сказок»	➤ Развлечение «В гостях у сказки» (см. приложение) ➤ Литературная викторина «В мире сказок» ➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Чтение сказок, прослушивание дисков со сказками, просмотр видеофильмов. ➤ Рассматривание иллюстраций к сказкам ➤ Оформление разных видов театра ➤ Лепка персонажей сказок ➤ Сочинение сказки детьми ➤ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ➤ «Играем сказку для друзей» - драматизация любимых сказок ➤ Сюжетные подвижные игры	Воспитатели групп
Среда 4 июня «День театра»	➤ Беседы: «Что такое искусство?», «Что такое театр?», «Главные правила для зрителей», «Путешествие в прошлое театра» ➤ Оформление театрального уголка ➤ Выбор сказки для постановки спектакля ➤ Изготовление атрибутов для спектакля ➤ Изготовление разных видов театра ➤ Показ театрализованных постановок	Воспитатели групп

	детьми всех возрастных групп Чтение стихов о театре ➤ Настольные игры по желанию детей. ➤ Отгадывание загадок о сказочных героях. ➤ Игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем»	
Четверг 5 июня «День кукольного театра»	➤ Беседа «Кукольный театр» ➤ Беседа «Кукольный театр», «Зачем нам нужны куклы». ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Поездка в кукольный театр» ➤ Презентация «Кукольный театр» ➤ Чтение художественной литературы ➤ Показ кукольных спектаклей ➤ Рисование «По страницам любимых сказок» ➤ Изготовление книжек-малышек ➤ Литературная викторина «В мире сказки» ➤ Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» ➤ Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль», Экскурсия в библиотеку КДК	Воспитатели групп
Пятница 6 июня «У Лукоморья дуб зеленый» (6 июня – пушкинский день в России)	➤ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ➤ Прослушивание произведений в аудиозаписи ➤ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ➤ Пушкинские чтения – конкурс чтецов ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека» “У лукоморья дуб зеленый” – музыкально-литературная композиция по произведениям А.С.Пушкина	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

2 неделя «Неделя дружных детей, людей и веселых затей»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 9 июня «День друзей»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Телевидение». ➤ Беседа «Как хорошо уметь дружить!». ➤ «Букет для друга» (мозаика) ➤ Конструирование «Город» ➤ Чтение. М. Пляцковский «Урок дружбы» ➤ Лепка из солёного теста «Подарок для друга». ➤ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» (в круге с мячом)	Воспитатели групп
Вторник 10 июня	➤ Сюжетно-ролевая игра «Ярмарка» ➤ Беседы «Во что играли ваши прабабушки и прадедушки?»	Воспитатели групп

«День русской народной игрушки»	➤ Сравнение двух игрушек или картинок ➤ Дидактические игры «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», разрезанные картинки «Русские узоры» ➤ Чтение В. Берестов «Матрешкины потешки»	
Среда 11 июня «День России»	➤ Физкультурный досуг «Мы – дети России» (старшие группы) ➤ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» ➤ Чтение художественной литературы: «История России в рассказах для детей» А.О.Ишимова, «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова, «О Родине» С.Михалков, «Россия – моя Родина»	музыкальный руководитель Воспитатели групп

3 неделя «Неделя Неболейки»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 16 июня «День Айболита»	➤ Игры «Помоги Айболиту» (выбрать из набора предметов медицинские инструменты и лекарства) ➤ Дидактические игры «Хорошо – плохо!», «Угадай, что лишнее?» ➤ Загадки от Мойдодыра ➤ Чтение К.И.Чуковского «Доктор Айболит», В. Сутеев «Про Айболита и Чапкин портрет», Б. Житков «Цветок» ➤ Коллективная аппликация «Витамины в корзине» ➤ Массаж ушей, носа ➤ Медицинская викторина ➤ Мастер-класс по первой помощи	Воспитатели групп
Вторник 17 июня «День здоровья»	➤ Беседы о здоровье «Что надо делать, чтобы не болеть?». ➤ Сюжетно-ролевые игры «На приеме у доктора», «Больница», «Аптека» ➤ Дидактические игры «Полезное-вредное», «Узнай по запаху», «Волшебный мешочек». ➤ Чтение: С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Сутеев В. «Про бегемота, который боялся прививок» ➤ Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены ➤ Коллективный коллаж «Здоровое питание» ➤ Спортивное мероприятие «День здоровья»	музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда 18 июня «День витаминки»	➤ Беседа с детьми о витаминах ➤ Загадки об овощах, фруктах, ягодах ➤ Чтение: И. Токмакова «Каша», З.Александрова «Вкусная каша», Э. Мошковская «Маша и каша», Ю. Туvin «Овощи»	Воспитатели групп

	➤ Лепка «Ваза с фруктами» ➤ Раскраски с овощами, фруктами, ягодами ➤ Дидактические игры «Вершки и корешки», «Варим суп и компот», «Разложи овощи, фрукты и ягоды по корзинам»	
Четверг 19 июня «День воды и чистоты»	➤ Беседа на тему: «Друзья Мойдодыра» ➤ Сюжетно-ролевые игры «Купание куклы» ➤ Хозяйственно-бытовой труд «Мытье игрушек после прогулки» ➤ Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр», К. Чуковский «Федорино горе» ➤ Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Правила чистюли», «Да-нет!» ➤ Аппликация «Мойдодыр» ➤ Загадки от Мойдодыра ➤ Раскраски, шаблоны, трафареты с предметами личной гигиены	Воспитатели групп
Пятница 20 июня «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	➤ Беседа «Солнце, воздух и вода помогают быть здоровыми всегда», «Чтоб здоровыми нам быть, будем с солнышком, водой, свежим воздухом дружить», «Почему солнце, воздух и вода – наши верные друзья?» ➤ Вспомнить с детьми правила безопасного нахождения на солнце и на воде ➤ Сюжетно-ролевые игры «Больница» ➤ Игры с водой «Купание кукол» ➤ Дидактические игры «Чего не стало», «Найди различия», «Доскажи словечко». ➤ Рисование жгутиками пластилина «Солнце, море, облака»	Воспитатели групп

4 неделя «Земля, вода, солнце»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 23 июня «День солнца»	➤ Беседа «Солнце летом», «Если не было бы солнышка», «Почему в солнечную погоду нужно носить панамку?», «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ➤ Дидактические игры «На что похоже солнышко», «Солнышко и лучики», ➤ Игра-эксперимент: «Тепло-холодно» ➤ Чтение потешки А.Прокофьева «Солнышко-ведрышко», словацкой сказки «У солнышка в гостях», пер. С.Могилевской и Л.Зориной ➤ Коллективная работа «Солнышко лучистое» ➤ Придумывание сказки «Солнышко и его друзья» ➤ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» ➤ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»	Воспитатели групп

Вторник 24 июня «День ветерка»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Полет на воздушном шаре» ➤ Беседа «Что такое ветер» ➤ Исследовательская деятельность «Кораблики в море», «Ветер в пустыне», «Буря в стакане» ➤ Чтение: Н.К. Абрамцева «Сказка о ветре»; К. Ушинского "Солнце и ветер" ➤ Конструирование из бумаги "Вертушка" ➤ Эстафеты: - бег с вертушкой - «Чей кораблик быстрее доплывет до другого берега» - бег, толкая перед собой воздушный шарик ➤ - «Кто быстрее?» (дуть на полу на кусочек ватки)	Воспитатели групп
Среда 25 июня «День песка»	➤ Беседа «Что у нас под ногами?» (Мы живём в городе, где все улицы заасфальтированы, по ним ездят машины, ходят люди, но есть места, где растут цветы, деревья, трава – это живая земля, она называется почвой. Рассмотреть через лупу из чего состоит почва) ➤ Опыты: «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры) ➤ Наблюдения «Коллекция камней» (рассматривание камней: большие и маленькие, округлые и острые, прозрачные и цветные). ➤ Подвижные игры: «По кочкам», «Найди свой дом» (дома: камень, пенёк, песочница и др.) ➤ Смотр-конкурс «Строим из песка» ➤ Игры с песком: «Секретики» («засекретить» те или иные предметы, а на следующий день постараться их отыскать); «Что спрятано в песке?» (закопанную в песке игрушку в процессе раскопок отгадывают по постепенно открывающимся частям предмета); «Мозаика из камней» (предложить из камней выложить узор или рисунок)	Воспитатели групп
Четверг 26 июня «День воды»	➤ День Нептуна - праздник ➤ Игры с водой ➤ Рассматривание иллюстраций о водном мире ➤ Знакомство с правилами поведения на воде (см. приложение) ➤ Пешеходная прогулка на реку Волгу – наблюдение за разливом реки, линией горизонта, закрепление понятия «пейзаж» ➤ Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями) ➤ Отгадывание загадок о водном мире ➤ Оформление альбома «Волга – матушка река» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «В гостях у	музыкальный руководитель Воспитатели групп

	жителей подводного царства»	
Пятница 27 июня «День радуги»	➤ Экспериментирование: Работа с красками «Какого цвета вода?», Что такое радуга? – смешение цветов (получение оранжевой, фиолетовой, зеленой, голубой красок) ➤ Чтение стихотворений Н. Байрамов «Радуга», С. Маршак «Разноцветная книга» ➤ Дидактические игры «Подбери предмет по цвету радуги». Мозаика («Собери радугу») ➤ Игра на внимательность «У кого сегодня в одежде есть красный (оранжевый и тд.) цвет?» ➤ Коллективная работа «Радуга» ➤ Подвижные игры «Солнышко и дождик», «Догони меня» ➤ Пластилинография «Радуга».	Воспитатели групп

ИЮЛЬ

1 неделя «Неделя юных талантов»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 30 июня «День музыки»	➤ Концерт «Наши любимые песни» - участие всех групп ➤ Концерт старших детей для младших «Мы споем и спляшем!» ➤ КВН «Угадай мелодию» ➤ Рисунки детей «Как я вижу музыку» ➤ Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг, наглядных пособий по музыкальной тематике ➤ Просмотр телевизионных видеороликов «Вальс цветов», «Времена года» ➤ Игры на музыкальных инструментах ➤ Музыкально-дидактические игры	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Вторник 01 июля «День кино»	➤ Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино», «История кино», «Правила поведения в кинотеатре» ➤ Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. ➤ Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. ➤ Просмотр отрывков из детских фильмов, беседы по содержанию ➤ Дидактические игры: «Придумай новых героев (ТРИЗ)», «Эмоции героев» ➤ Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Снимаем кино», «По сюжету кино»	Воспитатели групп
Среда 02 июля	➤ Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи»	Воспитатели групп

«День художника»	➤ Рассматривание репродукций и картин «Наш художественный музей» ➤ Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте ➤ Оформление альбома «Мои любимые картины» - совместно с родителями ➤ Свободное рисование «Открытка моему другу» ➤ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ➤ «В мастерской художника» - рисование в нетрадиционной форме на тему «Хвост петуха» ➤ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ➤ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ➤ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ➤ Рисование «Теплый солнечный денек» ➤ Подвижные игры: «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Музей»	
Четверг 03 июля «День детских писателей»	➤ Оформление книжных уголков в группах ➤ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) ➤ Рассматривание иллюстраций к произведениям ➤ Рисование по мотивам произведений ➤ Литературная викторина по произведениям К.Чуковского, С.Маршака ➤ Дидактические игры: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» ➤ Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет»	Воспитатели групп
Пятница 04 июля (День волшебной панамы)	➤ Конкурс-дефиле шляп «Все дело в шляпе» (см. приложение) ➤ Изготовление поделок «Пилотка» в технике оригами ➤ Выставка рисунков «Для пользы и красоты шляпы разные нужны» ➤ Отгадывание загадок	Воспитатели групп Музыкальный руководитель

2 неделя «Моя семья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 7 июля «День семьи»	➤ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» -	Воспитатели групп

	воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Обязанности членов семьи», «Что такое родословное древо» ➤ Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р. Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» ➤ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ➤ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ➤ Подвижные игры: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» ➤ Сюжетно-ролевые игры: «Дом», «Семья»	
Вторник 8 июля «День семьи, любви и верности»	➤ Физкультурный праздник «Семья – это счастье, любовь и удача!» ➤ Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» ➤ Рассматривание семейных фотографий ➤ Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья»	музыкальный руководитель Воспитатели групп
Среда 9 июля «День заботы и любви»	➤ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ➤ С/р игра «Семья» ➤ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ➤ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ➤ Изготовление подарков для родных и близких людей ➤ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ➤ Наблюдения за прохожими на прогулке ➤ Фотовыставка "Наша дружная семья" ➤ Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ➤ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного»	Воспитатели групп
Четверг 10 июля «День семейных традиций»	➤ Беседа «Что такое традиция?» ➤ Составление рассказов о семье и традициях. ➤ Беседа «Хорошая традиция – беречь здоровье»	Воспитатели групп
Пятница 11 июля «День детского сада»	➤ Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду» ➤ Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты ➤ Рисование «Моя любимая игрушка» ➤ Конкурс стихов о детском саду – совместно с родителями	Воспитатели групп

	➤ Подвижные игры «Ищи клад», «Скачки», «Классики» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад» ➤ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ➤ Отгадывание загадок ➤ Разгадывание кроссвордов ➤ Чтение книг ➤ Рассматривание азбуки ➤ Составление слов из кубиков ➤ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках	
--	--	--

3 неделя «Неделя познания»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 14 июля «День бумаги»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» ➤ Презентация «День рождения бумаги» ➤ Дидактические игры: - «Что бывает из бумаги?» - «Принеси бумажный предмет» - «Определи на ощупь» ➤ Чтение экологической сказки «Зеленая бумага», стихотворений: М. Яснов «Подарок другу», С. Михалков «Набор цветной бумаги» ➤ Речевые игры: «Закончи предложение», «Скажи наоборот», «Бумажная, бумажный, бумажные», «Так не бывает», «Что бывает из бумаги?» ➤ «Стаканчик». Оригами из бумаги. ➤ Игры с бумажными самолетиками, султанчиками и вертушками.	Воспитатели групп
Вторник 15 июля «День стекла»	➤ Беседа «Как надо обращаться со стеклянными предметами?» ➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды» ➤ Презентация об изготовлении стекла, о профессии стеклодува ➤ Дидактические игры: «Что из чего сделано», «Что сделано из стекла?», «Разбитая ваза» (разрезные картинки) ➤ Опыты со стеклом (прозрачность; водонепроницаемость; «окрашивает» предметы, на которые смотришь через цветное стекло; издает звук разный в зависимости от наполнения стакана)	Воспитатели групп
Среда 16 июля	➤ Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах»	Воспитатели групп

«День часов»	➤ Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей ➤ Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова ➤ Выставка часов – с участием родителей ➤ Конкурс рисунка «Сказочные часы» ➤ Дидактические игры: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» ➤ Подвижные игры: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом ➤ Сюжетно – ролевая игра: «Школа»	
Четверг 17 июля «День веселой математики»	➤ КВН «Математика – это весело» ➤ Показ театра для детей младших групп «Теремок» (см. приложение) ➤ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ➤ Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ➤ Изготовление поделок – оригами ➤ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ➤ Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ➤ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Пятница 25 июля «День познания»	➤ Оформление выставки книг «Детские энциклопедии» ➤ Беседа «О чем нам расскажет энциклопедия» ➤ Чтение и рассматривание книги по выбору детей ➤ Беседа «О чем я хочу рассказать» ➤ Просмотр развивающих фильмов для детей	Воспитатели групп

4 неделя «Знатоки природы»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 июля «День насекомых»	➤ Беседы о насекомых ➤ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А. Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская	Воспитатели групп

	➤ Рисование «Бабочки на лугу» ➤ Дидактические игры: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы»	
Вторник 22 июля «День птиц»	➤ Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» ➤ Отгадывание загадок о птицах ➤ Знакомство с пословицами и поговорками о птицах ➤ Сочинение рассказов детьми о птицах ➤ Наблюдение за птицами ➤ Дидактические игры: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» ➤ Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, ➤ Подвижные игры: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Зоопарк»	Воспитатели групп
Среда 23 июля «День рыбака»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Семья. Поход на рыбалку». ➤ Дидактическая игра «Кто больше назовет рыб» ➤ Беседа «Чем можно ловить рыбу?». ➤ Викторина по теме «Рыбы. Рыбалка. Море» ➤ Барельеф «Рыбка» ➤ Чтение стихотворения А.Барто «Любитель-рыболов» ➤ Чтение стихов о рыбах. Отгадывание загадок про рыб, водоемы ➤ Подвижная игра «Удочка», «Караси и щука» ➤ Оригами «Рыбка»	Воспитатели групп
Четверг 24 июля «День цветов и лекарственных растений»	➤ Экологический праздник «День цветов» ➤ Беседы: о цветущих растениях, «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; ➤ Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях ➤ Сбор гербария лекарственных растений. ➤ Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. ➤ Дидактические игры: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» ➤ Подвижные игры: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Аптека», «Цветочный магазин» ➤ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ➤ Изготовление цветов из бумаги	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

	(способом оригами) ➤ Работа с детьми в цветнике детского сада ➤ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ➤ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ➤ Дидактические игры: «Собери букет», «Цветочный магазин» ➤ Лепка «Барельефные изображения растений» ➤ Экскурсия на цветник	
Пятница 25 июля «День леса»	➤ Беседы «Лес – кладовая для людей, зверей и птиц», «Много леса – не губи, мало леса – береги, нет леса – посади» ➤ Дидактический игры: «Пищевые цепочки в лесу», «Съедобные и несъедобные грибы», «Как вести себя в природе», «Узнай дерево», «С какого дерева плод», «Растения и животные леса» ➤ Чтение: Экологическая сказка «О том, как берёза и ива остались верны родному краю», «Стихотворения о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». ➤ Подвижные игры: «К дереву беги!», «Найди свой дом», «Через кочки до лесочка», «У медведя во бору» ➤ Беседы с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Леса нашего края», «Пожарная безопасность в лесу», «Обитатели леса», «Виды леса», «Лесные доктора» (дятел, кукушка) ➤ Летний вернисаж: «Изображение деревьев разными способами», «Необычные грибы» ➤ Сбор гербария: «Листья разных деревьев» ➤ Слушание аудиозаписи «Голоса леса» ➤ Работа с альбомами «Мои наблюдения и исследования природы» ➤ Развлечение «В гостях у Лесовика»	Воспитатели групп

5 неделя «Неделя интересных дел»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 28 июля «День путешественника»	➤ Поход в березовую рощу ➤ Беседа «Как вести себя в лесу». ➤ Сюжетно-ролевая игра «Турбюро» ➤ Дидактические игры «Что нужно туристам?», «Собери рюкзак в поход». ➤ Опыты «Чей кораблик быстрее?», «Чей самолет быстрее?». Цель: расширить знания детей о свойствах воды и воздуха, закрепить умение делать выводы. ➤ Конструирование «Моделирование самолетов», «Гараж для машины» ➤ Чтение стихотворения «Если ты в поход»	Воспитатели групп

	собрался...»	
Вторник 29 июля «День мастерилок»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» ➤ Беседа с детьми «Что можно сделать из...(яйца от киндер-сюрприза, коктейльных трубочек, крышек, стаканчиков...)?» ➤ Чтение Н. Носова «Как Винтик и Шпунтик сделали пылесос» ➤ Совместно со всеми детьми смастерить атрибуты для игры в «Крестики-нолики» из камушков, пуговиц, крышек...	Воспитатели групп
Среда 30 июля «День фантазера»	➤ Презентация «Что умеют роботы?» ➤ Д/и «На что похоже». Д/и «Геометрическое лото». Игра «Кого не стало?». ➤ Предложить детям придумать прибор (предмет) будущего ➤ Чтение небылиц, загадывание загадок. ➤ Чтение: Н.Носов «Фантазеры», В. Сутеев «Разные колеса» ➤ Рисование «На что похожа клякса?» ➤ Чудесные превращения из конструктора.	Воспитатели групп
Четверг 31 июля «День юного следопыта»	➤ Занимательные опыты «Лаборатория Умелкина» ➤ Беседы о технике безопасности во время проведения опытов и экспериментов ➤ Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка ➤ Рисование запрещающих и разрешающих знаков для работы в Центре экспериментирования ➤ Игры с водой и другими материалами ➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»	Воспитатели групп
Пятница 1 августа «День юного кладоискателя»	➤ Спортивный досуг «В поисках клада» ➤ Беседы с детьми по теме дня ➤ Дидактические игры: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками ➤ Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Г.Х. Андерсен ➤ Подвижные игры: «Найди свой цвет»	Воспитатели групп

АВГУСТ

1 неделя «Мы со спортом не разлучные друзья»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 4 августа «День скакалки»	➤ Рассказ воспитателя об истории скакалки. ➤ Конструирование «Детская площадка». ➤ Чтение «Сказка про скакалку Люсю» ➤ Эстафеты со скакалками ➤ Составление рассказов из опыта детей «Как я учился прыгать через скакалку».	Воспитатели групп
Вторник	➤ Беседа о правилах пешехода, «Зачем	Воспитатели групп

5 августа «День светофора» (5 августа – Международный день светофора)	нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. ➤ Экскурсия к пешеходному переходу. ➤ Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки» ➤ Чтение произведений художественной литературы ➤ Викторины, конкурсы. ➤ Экскурсия – наблюдение «Велосипед и дорога» ➤ Аппликация «Светофор». ➤ Конструирование «Дорожные знаки». ➤ Рисование «Виды транспорта» ➤ Лепка «Моя улица». ➤ Изготовление тематических альбомов, макет улицы. ➤ Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». ➤ Встречи с интересными людьми.	
Среда 6 августа «День мяча»	➤ Знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ➤ Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ➤ Работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ➤ Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ➤ Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ➤ «Спортивные игры с мячом»; ➤ «Мяч в детской книге» ➤ Организация выставки «Эти разные мячи» ➤ П/и «Не урони» - передача над головой, «Мой весёлый звонкий мяч», «Вышибалы» ➤	Воспитатели групп
Четверг 7 августа «День олимпийцев»	➤ Физкультурный досуг «Летняя Олимпиада» ➤ Открытие летних олимпийских игр в ДОУ ➤ Знакомство с олимпийским Мишкой ➤ Рассматривание альбомов по теме ➤ Беседы: «Что такое олимпиада», «История Олимпийских игр», «Олимпийская символика», «Виды спорта» ➤ Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники», «Дартс», «Бадминтон» ➤ Конкурс «Угадай вид спорта» ➤ Аттракцион «Поймай мяч шляпой» ➤ Катание на самокатах, велосипеде ➤ Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» ➤ Целевая прогулка на стадион ➤	музыкальный руководитель воспитатели групп

Пятница 8 августа «День настольных и спортивных игр»	➤ Д/и «Да - нет» ➤ Беседа «Разнообразный мир игр» ➤ Чтение Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» ➤ Игры: шахматы, шашки, лото, домино ➤ Беседа «Зачем заниматься физкультурой и спортом?» ➤ Чтение и обсуждение С. Маршак «Дремота и зевота» ➤ Рассматривание иллюстраций с видами спорта ➤ Игры: «Узнай игру по словам, картинке» ➤ Подвижные игры: «Футбол», «Перебрось мяч через сетку» ➤ Знакомство детей с шахматами ➤ Аппликация из бумаги «Шахматная доска» ➤ Лепка «Шахматные фигуры» ➤ Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями ➤ Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы»	Воспитатели групп
--	---	-------------------

2 неделя «Неделя безопасности»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 11 августа «День пожарной безопасности»	➤ Развлечение «Что мы знаем о пожаре» ➤ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», ➤ «Правила поведения при пожаре» ➤ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, «Кошкин дом» С.Маршак, «Пожарные собаки, «Пожар» Л.Н.Толстой, знакомство с пословицами и поговорками по теме ➤ Дидактические игры: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» ➤ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ➤ Оформление книги: «Поучительные истории» ➤ Подвижные игры: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ➤ Сюжетно-ролевая игра: «Служба спасения»	Воспитатели групп
Вторник 12 августа «Страничка ОБЖ»	➤ Беседы с детьми «Маленький, да удаленький» (о необходимости соблюдать осторожность в общении с насекомыми) ➤ Беседы с детьми: «Съедобные и несъедобные грибы. Ядовитые растения». (см. приложение) ➤ Беседы с детьми о правилах поведения во время грозы (см. приложение) ➤ Дидактические игры	Воспитатели групп

	➤ Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок»	
Среда 13 августа «День безопасности»	➤ Развлечение «Правил дорожных на свете немало» ➤ Беседы: «Осторожно. Клещи!», «Насекомые - польза и вред», «Знакомые и незнакомые люди», «Опасность непослушания», «Домашние помощники человека, правила обращения с электроприборами», «Зачем нужно знать свой домашний адрес» ➤ Просмотр фильмов познавательного характера. Уроки тетюшки Совы – «Азбука безопасности» ➤ Игры-тренинги «Незнакомец» ➤ Рассматривание иллюстраций по теме «Как общаться с незнакомыми людьми» ➤ Подвижные игры: «Грибники и грибочки», «Зайцы и волк», ➤ Игровое упражнение «За что бы я сегодня похвалил себя» ➤ Игра-викторина «Знатоки правил безопасности»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Четверг 14 августа «День меда» (14 августа – Медовый Спас)	➤ Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская» ➤ Рассказ воспитателя о пчелах и празднике Медовый Спас ➤ Дидактические игры: «Соты», «Собери пчелку», «Помоги пчелке добраться домой», «Бусы для пчелки» ➤ Чтение: «Волшебный нектар» Е.Воробьева, «Пчела и оса» А.Лимины ➤ Подвижные игры: «Медведь и пчелы».	Воспитатели групп
Пятница 9 августа «Безопасность на воде»	➤ Беседа «Безопасность на воде». ➤ Экспериментирование «Тонет – не тонет» ➤ Игра «Что я возьму на пляж?» ➤ Чтение рассказа Е. Чарушина «Как Тюпа научился плавать». ➤ Эстафеты: «Пловцы», «Водоносы», «Переправа» ➤	Воспитатели групп

3 неделя «Во саду ли, в огороде»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 18 августа «День овощей»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» ➤ Дидактические игры: «Волшебный мешочек», «Чего не стало», Лото «Дары лета» (овощи), «Найди такой же предмет», «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус» ➤ Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» ➤ Загадки об овощах, Чтение рассказа Н.Носова «Про репку», р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка»	Воспитатели групп

	➤ Лепка «Огород» ➤ Подвижные игры: «Огуречик», «Бабка сеяла горох...», Малоподвижная игра «Тыква».	
Вторник 19 августа «Яблочный день» (19 августа – Яблочный Спас)	➤ Сюжетно-ролевые игры: «Магазин овощей и фруктов», «Семья» ➤ Рассказ воспитателя о Яблочном Спасе ➤ Дидактические игры: «Чего не стало», «Чудесный мешочек» ➤ Чтение В. Сутеев «Яблоко», Юрий Левитанский «Сказка про яблоню» ➤ Коллективная нетрадиционная аппликация «Наша яблонька» ➤ Игры-забавы: «Передай яблоко по кругу», «Кто больше соберет яблок в корзину», «Пронесли яблоко в ложке к этому лукошку»	Воспитатели групп
Среда 20 августа «День хлеба»	➤ Сюжетно-ролевые игры: «Хлебный магазин», «Семья» ➤ Беседа «Из чего делают хлеб?» ➤ Дидактические игры: «Кто больше назовёт хлебобулочных изделий», «Назови профессию», «Что где растёт», «Что сначала, что потом» ➤ Опыт – экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку (ступка, кофемолка) ➤ Чтение: р.н.ск. «Крылатый, мохнатый, да масляный»; К. Чуковский «Чудо – дерево», «Булка», Д. Хармс «Очень-очень вкусный пирог», И. Токмакова «Что такое хлеб» ➤ Лепка «Крендельки да булочки».	Воспитатели групп
Четверг 21 августа «День ягод»	➤ Беседа «Ягоды садовые и лесные» ➤ Дидактические игры: «Кто больше ягод назовет», «Узнай меня по вкусу» (вишня, смородина черная и красная, крыжовник), «Что можно приготовить из ягод?» ➤ Исследование «Пробуем на вкус: кислая, сладкая, горькая», рассматривание ягод по форме, цвету, по наличию листьев; какая больше всего ягода нравится? ➤ Чтение сказки В. Катаева «Дудочка и кувшинчик», М. Исаковский «Вишня», загадки и стихи о ягодах. ➤ Лепка из пластилина «Ягоды в лукошке». ➤ Раскраски, трафареты с ягодами. ➤ Рисунок на асфальте «Удивительные ягоды»	Воспитатели групп
Пятница 22 августа «День Российского флага»	➤ Развлечение «День флага» ➤ Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РБ, флагов разных стран ➤ Чтение стихов о родном крае, о мире ➤ Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», ➤ Выставка работ народных умельцев ➤ Беседы: «Флаг РФ», «Цветовая символика флага» ➤ С/р игра «Турбюро» ➤ Русские народные игры	Музыкальный руководитель Воспитатели групп

4 неделя «До свидания, лето»

<i>Дни недели</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственные</i>
Понедельник 25 августа «День веселого настроения»	➤ Беседа «Что такое настроение? От чего зависит настроение? Как сделать настроение хорошим?» ➤ Дидактические игры: «Весело-грустно» ➤ Конструирование «Цирковая арена» (игры с мелкими фигурками) ➤ Настольные игры по желанию детей ➤ Прослушивание веселых детских песен, танцы ➤ «Веселые рисунки на асфальте»	Воспитатели групп
Вторник 26 августа «День урожая»	➤ Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов ➤ Беседа «Что такое огород?» ➤ Дидактические игры «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Угадай по описанию», «Чудесный мешочек» (с муляжами овощей), «Чье семечко?» (сравнить семена и растения на огороде детского сада) ➤ Настольно-печатные игры «Во саду ли, в огороде», «Четвертый лишний» ➤ Игра с мячом «Съедобное-несъедобное» ➤ Чтение: р.н.с. «Вершки и корешки», С.В. Михалков «Овощи», В. Волина «Наша грядка», рассказы про сад и огород. ➤ Пальчиковая гимнастика «Овощи» ➤ Отгадывание загадок об овощах и фруктах.	Воспитатели групп
Среда 27 августа «День любимых игр»	➤ Настольные и д/игры: «Собери картинку», «Рыбалка», «Какой игрушки не стало», «Чудесный мешочек», «Домино», «Крестики-нолики», «Шашки», «Сложи узор», «Мозаика», «Пазлы». ➤ Конструирование из лего и других видов конструкторов по желанию детей. ➤ Чтение: В. Драгунский «Друг детства, отрывка из сказки Ч. Янчарского «В магазине игрушек» ➤ Загадки об игрушках ➤ Рассказ о своей любимой игре или игрушке.	Воспитатели групп
Четверг 28 августа «День именинника»	➤ Поздравление именинников ➤ Изготовление подарков для именинников ➤ Подвижная игра: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» ➤ Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» ➤ Дидактические игры: «Разноцветная вода» ➤ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка	

Пятница 29 августа «До свидания, лето!»	➤ Беседы «Чем вам запомнилось лето» ➤ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ➤ Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями ➤ Чтение стихов о лете ➤ Летний вернисаж «Летние картины» ➤ Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
--	--	---