

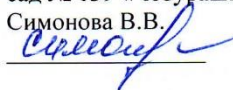
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 139 «ЧЕБУРАШКА»**

670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская, д.20 тел. (3012) 44-05-70, 44-50-07
cheburashka139@mail.ru

ИНН 0326004314 КПП 032601001 БИК 048142001 л/с 10101380 р/с 40204810600000000304

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ детского сада
№ 139 «Чебурашка»
Протокол № 3 от 11.04.2025г.

СОГЛАСОВАННО
Председатель
Управляющего совета
родителей МБДОУ детский
сад № 139 «Чебурашка»
Симонова В.В.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ детским садом
№ 139 «Чебурашка»
Белова С.И.



**Отчет о результатах самообследования
деятельности МБДОУ детского сада
№ 139 «Чебурашка»
г. Улан-Удэ
За 2024г**

**Аналитическая справка об организации образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№ 139 «Чебурашка» города Улан-Удэ за 2024 год**

Процедуру самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 «Чебурашка» города Улан-Удэ регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Чебурашка»
Руководитель	Белова Галина Ивановна
Адрес организации	670002, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Комсомольская 20
Телефон, факс	8(3012)44-05-70, 8(3012)44-50-07
Адрес электронной почты	mbdou139@ulan-ude-eg.ru
Сайт	https:// bur-139-c.tvoysadik.ru /
Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Дата создания	1964 год.
Лицензия на образовательную деятельность	от 08.10.2012 года № 1698, серия 03Л01 № 0000171

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №139 «Чебурашка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1033 кв. м Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 час до 18.00 час. Выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни. Обучение детей ведется на русском языке. В 2023 году функционировало 6 групп. Плановая мощность учреждения - 115 мест. Списочная численность на 31.12.2024 года составляет - 197 детей.

В 2024 году детский сад посещали 120 (в среднем) воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Структура групп соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

№ группы	Количество детей	Возраст
1 первая младшая № 1	28	1,5 -3 года
2-я младшая № 2	27	3-4 года
2-я младшая №3	25	3-4 года
Средняя № 4	42	4-5 лет
Старшая №5	39	5-6 лет
Подготовительные № 6	36	6-7 лет

Цель деятельности Учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Нормативно-правовая основа деятельности дошкольного образовательного учреждения

Нормативно-правовые акты МБДОУ д/с № 139 «Чебурашка» разрабатываются и обновляются в соответствии с изменениями в Российском законодательстве по вопросам дошкольного образования, трудовых отношений, семейного права и др. В дошкольном образовательном учреждении имеются основные федеральные, региональные, локальные нормативно- правовые акты, регламентирующие работу в том числе:

➤ Федеральные акты:

- федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями),
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 21.01.2019 г. и от 08.11.2022 г.),
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи "
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации -«Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

➤ **Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ:**

- устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 139 «Чебурашка» города Улан-Удэ;
- договоры между МБДОУ и родителями;
- трудовые договоры администрации МБДОУ с работниками;
- штатное расписание;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ;
- коллективный договор МБДОУ детского сада № 139 «Чебурашка»;
- правила внутреннего распорядка воспитанников МБДОУ;
- правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ детского сада № 139 «Чебурашка»;
- кодекс профессиональной этики и служебного поведения работников МБДОУ детского сада № 139 «Чебурашка»;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких нарушений;
- порядок процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядок урегулирования выявленного конфликта;
- программа производственного контроля за соблюдением санитарных правил и норм;
- акты готовности МБДОУ к новому учебному году;
- положения;
- приказы заведующего МБДОУ.

➤ **Локальные акты в части содержания образования, организации образовательного процесса:**

- приказы по МБДОУ;
- программа развития;
- ФОП ДО;
- ФАОП
- годовой план МБДОУ;
- календарный учебный график реализации образовательной программы дошкольного образования;
- учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования;

Вывод. Деятельность МБДОУ детского сада № 139 «Чебурашка» осуществляется в соответствии требованиями законодательства в сфере образования.

2. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности определено основной образовательной программой ДООУ. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 139 «Чебурашка» общеразвивающего вида г. Улан-Удэ (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), утверждённым приказом Министерства образования РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 08.02.2023 г.) Основой для разработки Программы является Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 Ежегодно в учреждении разрабатывается годовой план работы.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников. Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические. В ходе организованной образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эта деятельность объединяет детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствует формированию коллективных взаимоотношений. В результате воспитанники лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности. Продолжительность ОВОД определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста. Образование в учреждении носит светский, общедоступный характер, ведется на русском и бурятском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах. Учреждение обеспечивает социально-личностное, познавательно-речевое, физическое и художественно-эстетическое развитие всех воспитанников с превышением стандарта дошкольного уровня образования на основе создания условий для полноценного развития воспитанников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Вывод: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс в детском саду в 2024 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом ФОП. Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей,

3. Оценка системы управления ДООУ.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой

информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (НПО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

- Заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДООУ;
- старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу
- завхоз осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Вывод: Структурами механизма управления учреждением определяются стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников).

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ДООУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) - в рамках медицинского обслуживания детей в ДООУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего

законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний;

- оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) - реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, педагогом-психологом и воспитателями групп и способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса.

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-- тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей

Мониторинг образовательной деятельности. Образовательная деятельность муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №139 «Чебурашка» организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее - ООП). В основе ООП лежит ФОП, а также примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», созданная авторским коллективом под руководством Н.Е. Вераксы. С воспитанниками с нарушениями речи образовательная деятельность ведется в соответствии с адаптированной образовательной программой авторов Филичевой и Каше Г.Н.

ООП ДОУ соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с требованиями СанПин. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приёма пищи и дневного сна.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Воспитатели и специалисты, опираясь на разработанное перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса, ведут ежедневный календарный план, предполагающий индивидуальное сопровождение каждого ребенка. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в ДОУ проводится педагогический мониторинг уровня развития детей (далее - педагогический мониторинг). Педагогический мониторинг проводится 2 раза в год (входной - с 1 по 15 сентября и итоговый - с 15 по 30 мая). Такая периодичность обеспечивает возможность оценки динамики достижений детей, сбалансированность методов, не приводит к переутомлению воспитанников и не нарушает ход образовательного процесса. В основе педагогического мониторинга лежат уровни усвоения программы в соответствии с возрастными показателями, которые прописаны в ООП ДОУ. Проведение педагогического мониторинга включает в себя следующий алгоритм:

1. Сбор информации;
2. Регистрацию полученных данных;

3. Анализ полученных данных.

Сбор информации основан на использовании методик посредством систематических наблюдений, организации специальной игровой деятельности, получения ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации, анализа продуктов детской деятельности, бесед с родителями. Форма организации мониторинга - диагностическая карта. Педагогический мониторинг проводится по основным разделам образовательной программы ДОУ: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Воспитатели осуществляют педагогический мониторинг в виде наблюдений по следующим направлениям развития ребенка: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное (через наблюдение и педагогические ситуации, сюжетно-ролевую игру, опросники и анкеты для родителей по гендерному воспитанию), художественно-эстетическое развитие (помимо наблюдения проводится через диагностические игры-занятия, экспериментирование с цветом, формой и другими, не требующими дополнительного времени).

Учитель — логопед проводит логопедическое обследование детей со II и III уровнем речевого развития и детей с ФФНР в рамках коррекционных программ.

Медицинская сестра проводит мониторинг здоровья. Педагоги получают следующую информацию по каждому ребенку: - Группу здоровья; - Различные ограничения (по физической нагрузке, посещению некоторых занятий, закаливанию, питанию). Информация по ограничениям поступает, уточняется в течение года. Это связано с тем, что данная информация более мобильна и изменяется, так как связана с перенесенными заболеваниями и текущим состоянием здоровья ребенка.

Старший воспитатель анализирует и обобщает данные мониторинга. На основании полученных данных проводит коллективное обсуждение каждой группы с педагогами и специалистами, работающими с детьми конкретной группы, согласовывает действия воспитателей и узких специалистов, осуществляется (при необходимости) корректировка воспитательно - образовательной работы с детьми

Эффективность образовательной деятельности наглядно демонстрируют результаты педагогической диагностики образовательной деятельности, представленные в таблице

Образовательная область	группы													
	Раннего возраста		вторая младшая		вторая младшая		средняя №4		старшая №5		подготовительная №6		средний %	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
«Физическое развитие»	53	72	56	87	65	80	65	87	61	79	64	84	60	82
«Познавательное развитие»	55	78	63	90	66	81	64	84	62	79	64	88	60	85
«Речевое развитие»	51	74	58	90	60	80	46	79	62	82	63	83	58	83

«Социально-коммуникативное развитие»	53	76	62	89	67	80	51	84	61	80	71	93	62	84
«Художественно-эстетическое развитие»	54	74	59	86	64	81	51	77	59	80	68	90	59	82
ИТОГО:	53	75	60	88	64	80	55	82	61	80	66	88	60	83

Данные итогового педагогического мониторинга являются результатом освоения программы.

Программа образовательного процесса по разделу "освоение образовательных областей" усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга на конец учебного года (тестирования и т.д.) 83% детей показали положительный результат усвоения программного материала по данному разделу. Одним из показателей качества воспитательно-образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности. В рамках преемственности между детским садом и школой, старший воспитатель ежегодно проводит тестирование детей подготовительных групп. В обследовании приняло участие 34 ребенка. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Вывод: Анализ работы педагогического коллектива ДООУ по разделам программы показал, что регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знания дошкольников, повышают результаты диагностического обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов. В ДООУ проводятся мероприятия, направленные на раскрытие творческих способностей воспитанников, поддержку воспитанников, имеющих повышенную мотивацию к познавательно - исследовательской деятельности.

Работа с детьми с ОВЗ

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования (АОП ДО) для детей с (ОНР), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В 2024 учебном году коррекционную (логопедическую) помощь в подготовительных группах получали 25 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных

методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Конкурсное движение

Конкурсы являются важной характеристикой роста и развития детей. Участие в них позволяет детям проявить себя, развить свои таланты, а также получить педагогу преимущество дальнейшей педагогической деятельности.

Конкурсное движение решает задачи воспитания разностороннего и своевременного развития детей. Цель конкурсного движения – повышение самооценки ребёнка, уверенности в своих силах, удовлетворение познавательных, художественно-эстетических потребностей, выходящих за рамки образовательной программы ДОУ. А также расширение социального и образовательного пространства для ребёнка.

Участие воспитанников МБДОУ в конкурсах

Федеральный уровень:

1 место Данил К., 2 место Аня Н. в Международной викторине «Жизнь и творчество Ивана Андреевича Крылова», февраль 2024г. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=582401&lang=ru&type=news&site_type=school

Всероссийская викторина "Защитники отечества" Ксения Б.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=575

Всероссийская викторина "Что мы знаем о масленице?"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=578

Конкурс творческих работ "Весенний вернисаж" Эмилия З.

Международный конкурс "Космическая фантазия" Ксения Б.

Конкурс творческих работ "Весенний вернисаж" Полина С.

Конкурс творческих работ "Весенний вернисаж" Сарана С.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=597

Всероссийская викторина посвящённая Дню Победы Ксения Б.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=598

Всероссийская викторина "Лето в книжках" Ксения Б.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=606

Международный конкурс "Осенняя мастерская"

конкурс детского сада "Супер мама" посвящённый дню матери

Сертификат "цифровые образовательные технологии в обучении бурятскому языку в детском саду"

Всероссийский конкурс "Новогодние чудеса своими руками"

Международный конкурс "украсим нашу ёлочку"

"Альтернативная Ёлка" https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=29

Республиканский уровень:

- 3 место в конкурсе "Уран зурагай юртэмсэ" - "Ожившая картина" 18.10.2024г. Вова, Айлин и Алдар https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=768658&lang=ru&type=news&site_type=school

Участие в игре "ХУХЮУ ФЕРМЭ" в рамках Месячника бурятского языка 15.10.2024 г. Вова

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=759845&lang=ru&type=news&site_type=school

- 1,2,3 места в игре "Баргай наадан" среди родителей и детей, приуроченная к Году Семьи.

Организовали игру учитель бурятского языка совместно с Бурятской федерацией национальной игры 14.11.2024г.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=823507&lang=ru&type=news&site_type=school

- Праздничное мероприятие «Сагаалган-2024» <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news->

[svc/item?id=584978&lang=ru&type=news&site_type=](#)

5. Турнир по игре «Шагай наадан-2024» в ДООУ <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=672>

Участие в конкурсе городском «Перезвон талантов» Лемак Костя, ноябрь 2024г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=950>

Участие в конкурсе поделок детского сада «Осенний калейдоскоп» <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=953>

Участие в городском конкурсе «Весна Мартовна» <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=843>

I Международный конкурс- фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества диплом 2 степени в номинации «Детский танец» Нимаева Айлин, Студия Мэдэгмы Доржиевой Диплом «Семицветики» в номинации Артистизм Нимаева Айлин

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=590

Международный конкурс "Осенняя мастерская"

Всероссийская викторина "Осенние приметы"

Всероссийская викторина "Осенние приметы"

Конкурс детского сада "супер мама" посвящённый дню матери

Сертификат участника городского семинара "Цифровые образовательные технологии в обучении бурятскому языку в детском саду"

Всероссийский конкурс "Новогодние чудеса своими руками"

Всероссийский конкурс "Новогодние чудеса своими руками"

Международный конкурс "Украсим нашу ёлочку"

Городской конкурс "Альтернативная Ёлка"

<https://nsportal.ru/albom/2025/02/12/dostizheniya-moih-vospitannikov>

5. Оценка организации учебного процесса.

Списочный состав детей на конец 2024 учебного года – 197 детей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, определённым ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Основные формы организации образовательного процесса: Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Организованная образовательная деятельность по возможности ведется по подгруппам. Режим дня в детском саду педагогически обоснован, составлен в соответствии с учётом максимальной нагрузки на ребенка. Гибкость режима осуществляется при обязательном постоянстве таких режимных моментов, как пребывание детей на свежем воздухе в утреннее, дневное и вечернее время, приема пищи и дневного сна. Образовательная деятельность осуществляется в организованной образовательной деятельности, во время режимных моментов, а также в самостоятельной деятельности детей.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в

течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность образовательной деятельности не превышает 10 мин. Для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 20 минут и 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Организуются перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В МБДОУ сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Весь персонал образовательного учреждения подразделяется на 4 категории работников:

Административно-управленческий персонал:		
заведующий		
старший воспитатель		
завхоз		
Педагогические кадры:		
воспитатели	☐	8
музыкальный руководитель	☐	1
учитель бурятского языка	☐	1
учитель-логопед	☐	1
Учебно-вспомогательный персонал:		
секретарь	☐	1
младшие воспитатели	☐	4
дворник	☐	1
Обслуживающий персонал:		
повара	☐	2
подсобный рабочий на кухне	☐	1
кладовщик	☐	1
машинист по стирке белья	☐	1
сторожа	☐	3

Уровень образования педагогических работников МБДОУ

Образование	Количество педагогов
Высшее (педагогическое)	4
Среднее профессиональное (педагогическое)	8

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ

Показатель	Количество педагогов
Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию	1
Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию	7
Педагогические работники, аттестованные в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям	3

Повышение квалификации педагогическими работниками

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В МБДОУ созданы условия для обеспечения профессионального развития педагогов:

- разработан и утвержден план-график повышения квалификации на 3 года;
- разработан и утвержден график прохождения аттестации педагогами МБДОУ детского сада в целях подтверждения соответствия педагогического работника занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории;
- педагоги обучаются в высших специальных учреждениях г. Улан-Удэ, проходят курсы повышения квалификации;
- педагоги принимают участие в работе творческих групп детского сада и города, городских методических объединениях.

Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги МБДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых городским методическим объединением и в детском саду методических мероприятиях: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях и т.д.

Методическая работа в детском саду – составная часть единой системы непрерывного образования педагогических кадров, системы повышения их профессиональной квалификации.

Методическая работа в области повышения квалификации обеспечивает, с одной стороны, личностно-ориентированную стратегию, индивидуально-дифференцированный подход к каждому педагогу в зависимости от уровня его профессиональной компетентности, с другой – выявление, систематизацию и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической работы в повышении квалификации педагогов просматривается через аттестацию педагогов, а также – через продуктивность методической деятельности: участие в конкурсах педагогического мастерства, трансляция опыта работы (в профессиональных сообществах, публикации, методические разработки и рекомендации, пособия и оборудование педагогического процесса и др.)

Методическая работа в детском саду направлена на дальнейшее проектирование деятельности по развитию профессионального мастерства педагогов, обеспечивая тем самым эффективное влияние на успешность модернизации образовательного процесса и на достижение высокого качества развития воспитанников.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами внутри МБДОУ:

-педсоветы,

- теоретические и практические семинары,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога детского сада.

На 30.12.2024 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

- Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в мероприятиях районных методических объединений (очно и в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

На базе нашего ДООУ 18.12.2024г был проведен городской семинар «Цифровые образовательные технологии в обучении бурятскому языку в детском саду» для воспитателей, работающих с погружением в бурятскую языковую среду.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов).

ПиктоМир

[«Сетевая инновационная площадка по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир».](#)

Ссылка на норм-правовой акт, закрепляющий статус МОУ

[https://bur-](https://bur-139c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/70/fd/70fde9ddd7622a97b16c048487342430.pdf)

[139c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/70/fd/70fde9ddd7622a97b16c048487342430.pdf](https://bur-139c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/70/fd/70fde9ddd7622a97b16c048487342430.pdf)

наличие дорожной карты и отчета о ее реализации [https://bur-139-](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=217)

[c.tvoysadik.ru/?section_id=217](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=217)

[https://bur-139-](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/4d/47/4d4798d3462c24a866e1c6e11ebcb08e.pdf)

[c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/4d/47/4d4798d3462c24a866e1c6e11ebcb08e.pdf](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/4d/47/4d4798d3462c24a866e1c6e11ebcb08e.pdf)

отчет работы Пиктомир

[https://bur-139-](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/c9/af/c9afad9b469a5804c63248848f2ced0e.pdf)

[c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/c9/af/c9afad9b469a5804c63248848f2ced0e.pdf](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/c9/af/c9afad9b469a5804c63248848f2ced0e.pdf)

Занятия по Пиктомир:

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=538

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к **Году семьи**. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Республики Бурятия

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье», «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- конкурс «Супер Мама!».

Дополнительное образование.

В МБДОУ, наряду с основной образовательной программой, реализуются дополнительные образовательные программы. Данные программы реализуются педагогами, через организацию кружковой работы в группах. Кружки ведут педагоги имеющие первую квалификационную категорию.

В МБДОУ дополнительное образование воспитанников проводилось по приоритетным направлениям:

Направление	Название программы
Художественно-эстетическое	«Радуга красок», «Танцевальная мозаика», «Фантазии из соленого теста»
Естественно- научное	Кружок по экологии «Эврика» (в 2020 г. – ЭКО-S),
Социально-педагогическое	«Островок безопасности» по ОБЖ, «Основы алгоритмики и программирования», «Мир сенсорики»
Лингвистическое	«Тоонто нютаг – Родной край»

Деятельность по дополнительному образованию (кружковая работа) проводилась с детьми во вторую половину дня, 1 раз в неделю. Охват воспитанников составил 100%

Вывод. Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Конкурсное движение

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Развитие конкурсного движения – один из специфических механизмов мотивационного

управления в данном вопросе. Администрация МБДОУ преследует при этом еще и цель создания здоровой конкурентной среды среди воспитателей и специалистов, без которой было бы невозможным прогрессивное развитие педагогов.

Конкурсное движение – один из способов стимулирования педагогов, стремящихся к самосовершенствованию, обладающих профессиональными компетенциями в соответствии с профессиональным стандартом.

Конкурсы создают атмосферу позитивной соревновательности, заинтересованности. Для любого педагога значимо, что его заслуги получают общественную оценку, что существенно повышает его статус в педагогическом коллективе. При этом немаловажное значение имеют и дополнительные поощрения.

Участие педагогов МБДОУ в методических мероприятиях, конкурсах, мастер-классах, акциях

Федеральный

1 место «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» на сайте Планета педагогов, декабрь, 2024 г. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/18/32/1832711012b0819093461f4ce055ef3e.pdf

Участие Гришиной Т.М.:

Всероссийская викторина "Наступили святки - Начались колядки", Всероссийская викторина "Праздничный январь"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=563

Всероссийская викторина "Наши славные войска"

Всероссийская викторина "Защитники отечества"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=575

Всероссийский конкурс "Сударыня масленица"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=578

Международный конкурс "Космическая фантазия"

Международный конкурс "Космическая фантазия"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=597

Всероссийский конкурс "Окна Победы"

Всероссийская викторина посвященная Дню Победы

Международный конкурс "Пасхальный сувенир"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=598

Международный конкурс "Лето в моем объективе"

Всероссийская викторина "Лето в книжках"

Всероссийская викторина "природа и мы"

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=606

Республиканский

1 место в номинации "Лучшее исполнение песен ёхора" выиграли педагоги ДОО команда «Сэсэрлигууд» на фестивале "Ночь ёхора-2024" в том числе и наш учитель бурятского языка Доржиева Г.Ц-Д. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=703492&lang=ru&type=news&site_type=school

- 3 место в личном первенстве по игре "Баргай наадан" выиграла наш педагог Доржиева Г.Ц-Д. в "Сурхарбан-2024" 30.07.2024 https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=703490&lang=ru&type=news&site_type=school

- 3 место по игре "Баргай наадан" выиграла команда учителей бурятского языка "Улаалзайхан" в Республиканской Наадам-игре "Сурхарбан-2024" 30.06.2024г, в том числе наш педагог Доржиева Г.Ц-Д. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=699516&lang=ru&type=news&site_type=school

- 2 место в конкурсе «Хэн?Хаана? Хэзээ?» в рамках Месячника бурятского языка 2024г., Доржиева Г.Ц-Д., октябрь 2024г. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=768658&lang=ru&type=news&site_type=school

- «Отлично» сертификат отличника во Всебурятском диктанте «Эрдэм» Доржиева Г.Ц-Д. 23.03.2024 <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=868>

Муниципальный

- 2 место в муниципальном конкурсе «Лучший кабинет бурятского языка», ноябрь 2024г. Доржиева Г.Ц-Д. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=921>

- 2 место IV открытого городского конкурса творческих работ «Весна Мартовна» в номинации декоративно-прикладное творчество категория от 18 лет Тарасова А.Е. март 2024г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=844>

Ст. воспитатель Прохорова А.Г. Диплом 3 степени участие в IV Открытом Городском конкурсе творческих работ "Весна Мартовна"

Булаева О.С. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=670

- 3 место III открытого городского конкурса творческих работ «Сагаалган – Белый месяц» в номинации техническое творчество категория от 18 лет Тумайкина М.Л., Доржиева Г.Ц-Д. февраль 2024г. <https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=825>

Диплом Лауреата Прохорова А.Г. в Городском конкурсе стихов собственного сочинения "Моя семья - моё богатство".

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=674841&lang=ru&type=news&site_type=

МБУ ДО « Дом творчества Железнодорожного района г. Улан- Удэ Диплом 3 степени Дубинина Наталья Алексеевна, в номинации «Декоративно- прикладное творчество» III открытого городского конкурса творческих работ «Сагаалган- белый месяц»

МБУ ДО « Дом творчества Железнодорожного района г. Улан- Удэ Диплом 2 степени Дубинина Наталья Алексеевна, В номинации «Декоративно- прикладное творчество» III открытого городского конкурса творческих работ «Сагаалган- белый месяц

Дубинина Н.А. https://bur-139-c.tvoysadik.ru/?section_id=705

Публикации

- Публикация статьи заведующей Беловой Г.И. в журнале "Мир Байкала". «Ушкан»

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=818933&lang=ru&type=news&site_type=

Интервью заведующей на АТВ конкурс «Супер мама» на базе МБДОУ № 139 с 1 мин 34 сек.

https://vk.com/video-55382731_456263348

Эфирная справка:

<https://news-service.uralschool.ru/v1/files/show?id=3789050>

- Публикация «Сценарий праздника Сагаалган» <https://nsportal.ru/node/6459594>

- Праздник Сагаалган в ДОУ – 14.02.2024г.

https://bur-139-c.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=584978&lang=ru&type=news&site_type=school

- Публикация Доржиевой Г.Ц-Д. на сайте <https://nsportal.ru/dorzhieva-galina-tsyren-dorzhienva> Конспект занятия на тему «Хубсалае даа!» для участия в Республиканском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023», Конспект занятия на тему «Ногоон үнгэдэ би дуратайб!» для участия в Городском профессиональном конкурсе «Эрхим хүмүүжүүлэгшэ-2023»

- Публикация авторского материала в электронном журнале Авторские статьи электронного сборника «Золотой век» №11 (2024 год) ст. воспитатель Прохорова А.Г.

Ссылка на статью [https://bur-139-](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/58/8d/588d25b7adfb86f5821228bb428658c.pdf)

[c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/58/8d/588d25b7adfb86f5821228bb428658c.pdf](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/upload/tsbur_139_c_new/files/58/8d/588d25b7adfb86f5821228bb428658c.pdf)

Работа «Киноклуба»:

<https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=955>

[Публикация авторского материала в электронном журнале Авторские статьи электронного сборника «Золотой век» №11 \(2024 год\)](https://bur-139-c.tvoysadik.ru/site/pub?id=955)

Наличие договоров и планов совместной работы с различными учреждениями, организациями.

Для повышения качества образования и воспитания в плане выполнения годовых задач МБДОУ сотрудничает с окружающим социумом, что способствует разностороннему развитию воспитанников. Взаимоотношения строятся с учетом интересов детей, педагогов и родительской общественности.

Социальными партнерами в 2024 году стали:

-Федеральный научный центр научно- исследовательский институт системных исследований Российской академии наук (НИИСИ РАН), по вопросам алгоритмизации.

-Государственное учреждение культуры «Республиканский художественный музей им. С.С. Сампилова».

-Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Бурятский государственный ордена Ленина Академический театр оперы и балета им. Н.А. СССР Г.Ц.

Цыденжапова».

-ГАУК РБ «Национальный музей Республики Бурятия».

-Государственное автономное учреждение культуры Республики Бурятия «Этнографический музей народов Забайкалья».

-Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бурятский республиканский педагогический колледж»(БРПК).

-Муниципальное казенное учреждение «Центр мониторинга и развития образования» Комитета по образованию г. Улан-Удэ.

- МБДОУ детский сад №82 «Малыш», МБДОУ детский сад №89

«Журавленок» сетевое взаимодействие учителей бурятского языка.

- МБДОУ №71 «Огонек» ПиктоМир Система организации совместной деятельности

МБДОУ с социумом включала в себя: заключение договоров о совместной деятельности, составление плана совместной работы, информирование родителей планируемых мероприятий, активное участие родителей в мероприятиях.

Выводы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в ДОУ созданы условия для творческой работы педагогов. Членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса, позволяет реализовать образовательные программы. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

7. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы учреждения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программы для детей с нарушениями речи. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной и вариативной частями ОП.

Программы поддерживаются учебно-методическими комплектами материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В МБДОУ оформлены стенды-визитки с подробной информацией о деятельности детского сада. В течение учебного года информационные стенды регулярно обновляются.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса организации

В целях качественной реализации ФОП ДО, расширения границ информационного поля по всем направлениям деятельности детского сада имеется методический кабинет.

Периодически оформляются тематические выставки и стенды.

В методическом кабинете МБДОУ имеется библиотека методической литературы, представлены нормативные документы, научно-методическая литература, а также энциклопедическая и справочная литература, учебно-методические и дидактические материалы, информационные ресурсы периодические издания для детей и взрослых.

Имеются журналы и книги для повышения самообразования педагогов и организации образовательной деятельности с воспитанниками. Также в методическом кабинете постоянно

действуют выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов. Для обеспечения педагогического процесса имеется методическая и познавательная литература, игры и наглядные пособия.

В МБДОУ имеются: библиотечный фонд детской литературы (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах), стендовая информация (в группах рекреации МБДОУ), уголки книги в группах, буклеты (методический кабинет, методические уголки воспитателей в группах).

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФОП ДО.

В 2024 году МБДОУ дополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения

Электронные образовательные ресурсы для воспитанников МБДОУ не предусмотрены.

В методическом кабинете сотрудникам МБДОУ обеспечен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям с выходом в Интернет, с возможностью копирования и распечатки бумажных материалов.

Количество индивидуальных компьютеризированных рабочих мест:

- кабинет заведующего детским садом,
- кабинет завхоза,
- методический кабинет,
- рабочее место педагога в музыкальном зале,

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении

II Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 139 «Чебурашка» за 2024 учебный год.

Таким образом, анализ работы за 2024 учебный год показал, что: - в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. - выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. - методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается, разносторонняя методическая помощь.

- в ДОУ воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с ФОП ДОУ, годовым планом работы ДОУ.

- в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

- педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.